**Servizio di Assistenza Educativa Scolastica Specialistica (AESS)**

**A.S. 2026/2027**

**PROCEDIMENTO AMMINISTRATIVO**

## 1. DEFINIZIONE

Il servizio di Assistenza Educativa Scolastica Specialistica (di seguito denominato AESS), erogato dal Comune di Cagliari, rende operative le disposizioni di cui alla Legge 104/92 art.13 e D.Lgs 112/98 art. 139 e ss. e consiste nell'organizzazione e nella gestione di un sistema di prestazioni professionali di natura educativa e specialistica, da svolgere durante le attività scolastiche e in coerenza con le stesse o da realizzare in ambito extrascolastico, in coerenza con i piani educativi personalizzati.

Il Comune garantisce l'attivazione del servizio a favore di tutti gli alunni in possesso di certificazione ex art.3 commi 1 e 3 L. 104/92, frequentanti gli istituti scolastici del territorio comunale, avvalendosi di Operatore Economico affidatario del servizio, reperito mediante procedura di gara ai sensi del Codice Appalti D.Lgs 36/2023 e ss.mm.ii.

Il contratto d'appalto include la presenza costante e continuativa, a favore di ogni Istituto scolastico statale e comunale, di un team di pedagogisti professionisti, composto dal coordinatore del servizio e dai singoli operatori incaricati.

I Teams Pedagogici, denominati Micro Equipe Educative, si caratterizzano come strutture professionali di consulenza specialistica in campo pedagogico, rivolte a tutti gli attori coinvolti nel servizio (insegnanti, alunni, educatori, familiari) e finalizzate a favorire l'emergere delle risorse che permettano di rafforzare l'efficacia dell'intervento complessivo del servizio AESS.

Le azioni principali svolte dalle Equipes sono le seguenti:

- consulenza pedagogica rivolta ai docenti, alunni e famiglie;
- rilevazione e valutazione dei bisogni educativi all'interno del sistema alunni-docenti-genitori;
- progetti di promozione del benessere del sistema classe – scuola;
- facilitazione delle relazioni tra scuola e famiglia, scuola e Servizi, famiglia e Servizi.

Le attività di AESS sono poste in essere all'interno delle scuole e nelle attività scolastiche pertinenti, dal personale dell'affidatario e sono preliminarmente definite, in termini quantitativi e qualitativi, in collaborazione con il personale scolastico, sanitario e con le famiglie. Le definizioni in termini operativo sono declinate nel Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) o il Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.) di ciascun destinatario. Nel PEI saranno ricondotti, quantificati e declinati gli



Servizio Pubblica istruzione, Politiche giovanili e Pari opportunità : Sede, viale San Vincenzo 4 Cagliari - Dirigente, dott.ssa Manuela Atzeni – Funzionario E.Q., dott.ssa M. Daniela Grieco – Pedagogista, dott.ssa Daniela Pompei - mail: aesscagliari@comune.cagliari.it

interventi educativi, la loro finalità, gli obiettivi specifici e gli indicatori di risultato e di processo.

- Il Servizio AESS è erogato agli alunni con disabilità residenti e non residenti nel Comune di Cagliari che frequentano le scuole del territorio, in conformità a quanto stabilito dalla Regione Sardegna con delibera n. 50/40 del 08.10.2020, con la quale sono state adottate le Linee guida regionali e criteri di riparto dei fondi regionali "Interventi per il supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli studenti con disabilità" in favore degli enti locali competenti e definiscono gli adempimenti in capo ai Comuni e definiscono gli indirizzi operativi che devono essere applicati dai Comuni nell'esercizio delle funzioni amministrative, di cui alla legge regionale n. 31/1984.

- Ai sensi di quanto previsto dall'articolo 11, comma 2 della Legge Regionale n. 31/1984, il Comune in cui è situata la scuola frequentata dallo studente, è competente per l'erogazione del servizio per garantire il diritto allo studio agli alunni in condizione di disabilità.

- Nei casi in cui il Comune in cui è situata la scuola frequentata dallo studente è differente dal Comune di residenza dello studente, la copertura finanziaria della spesa deve gravare sul bilancio del Comune di residenza.

- In caso di contributo parziale in favore del Comune in cui è situata la scuola, il Comune di frequenza deve garantire il servizio a tutti gli studenti che frequentano le scuole situate nel proprio territorio e chiedere il rimborso al Comune di residenza dello studente, qualora differente, per la sola quota parte della spesa non coperta dal contributo.

- Sulla base della medesima Deliberazione, è opportuno che il Comune di frequenza e il Comune di residenza, stipulino appositi accordi per definire le modalità di rimborso in caso di assegnazione (al Comune di frequenza) dei fondi specifici insufficienti al fabbisogno di tutti gli alunni con disabilità frequentanti la scuola primaria e secondaria di 1° grado.

**Non rientrano nel servizio AESS:**

- Le attività didattiche, di esclusiva competenza dell'istituzione scolastica;
- Le prestazioni di assistenza materiale: vigilanza in senso stretto e accompagnamento dentro e fuori scuola (igiene personale, sorveglianza e vigilanza), in quanto c.d. "assistenza di base" di competenza dell'istituzione scolastica, ad eccezione degli interventi, preventivamente autorizzati dal Servizio Comunale, in favore di alunni con grave disabilità con bisogni complessi;
- Le prestazioni di rilievo sanitario (somministrazione farmaci, trattamenti e prestazioni terapeutiche prescritte dall'autorità sanitaria), di competenza della ASL e/o di strutture sanitarie autorizzate.



Servizio Pubblica istruzione, Politiche giovanili e Pari opportunità : Sede, viale San Vincenzo 4 Cagliari - Dirigente, dott.ssa Manuela Atzeni – Funzionario E.Q., dott.ssa M. Daniela Grieco – Pedagogista, dott.ssa Daniela Pompei - mail: aesscagliari@comune.cagliari.it

## 2. AMBITO DI APPLICAZIONE E DESTINATARI

Il Servizio AESS concorre a garantire la piena realizzazione del diritto all'istruzione, all'inclusione e integrazione degli alunni in condizione di disabilità e/o svantaggio, attraverso azioni finalizzate a facilitare la comunicazione, la relazione interpersonale, gli apprendimenti destinati a sostenere l'autonomia personale e sociale.

Le attività sono svolte da pedagogisti, da educatori socio-pedagogici e da operatori socio sanitari (O.S.S.).

Il servizio AESS è erogato in favore di alunni rientranti nelle seguenti tipologie:

1. Condizione di disabilità (H): alunni in possesso di certificazione ex art. 3 commi 1 e 3 L. 104/92, residenti e non residenti nel Comune di Cagliari, frequentanti le scuole cittadine statali, comunali e/o paritarie, dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado. L'intervento è attivato su richiesta del genitore o dell'esercente la responsabilità genitoriale.
2. Situazione di Svantaggio (SV): alunni residenti nel Comune di Cagliari, in situazione di svantaggio sociale ex art. 139 c.1 lett. C, D.Lgs 112/98, frequentanti le scuole cittadine statali, comunali dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado che si trovino in acclarata condizione di disagio personale, socio-educativo, linguistico, culturale, adeguatamente descritta e sostenuta da certificazioni sanitarie rilasciate da struttura pubblica o convenzionata e da relazione predisposta congiuntamente dagli insegnanti e dai Pedagogisti di Istituto e a firma del dirigente scolastico. Per le situazioni prive di certificazione sanitaria verranno attivate solo le situazioni in carico al Servizio Sociale del Comune di Cagliari a seguito di apposita relazione redatta da tale servizio.
3. Situazioni Complesse (SSC): alunni residenti e non residenti nel Comune di Cagliari, frequentanti le scuole statali e/o paritarie dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, ricadenti nel Territorio Comunale. Gli interventi si connotano come un supporto messo a disposizione degli istituti scolastici che ospitano alunni con problematiche di non autosufficienza grave che sfociano in bisogno complesso (grave disabilità i cui bisogni ricadono in ambito assistenziale/sanitario).

Il Servizio è reso a titolo interamente gratuito, ha carattere di servizio pubblico, quale attività necessaria a garantire la piena inclusione scolastica degli alunni con disabilità o svantaggio.

## 3. MODALITÀ DI ACCESSO AL SERVIZIO

Le modalità di accesso al servizio sono differenziate per:

1. Alunni in condizione di disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92;
2. Alunni in situazioni di svantaggio;



Servizio Pubblica istruzione, Politiche giovanili e Pari opportunità : Sede, viale San Vincenzo 4 Cagliari - Dirigente, dott.ssa Manuela Atzeni – Funzionario E.Q., dott.ssa M. Daniela Grieco – Pedagogista, dott.ssa Daniela Pompei - mail: aesscagliari@comune.cagliari.it

3. Alunni in situazioni socio-sanitarie altamente complesse.

**3.1 Alunni in condizione di disabilità certificata ex L.104/1992**

La seguente modalità di accesso è riferita agli alunni in condizione di disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92, iscritti per l'anno scolastico **2026/2027** negli istituti scolastici situati nel territorio cittadino.

L'accesso segue la procedura del servizio a domanda individuale:

- il richiedente (genitore/tutore) dovrà presentare domanda esclusivamente in modalità on-line, compilando l'apposito modulo disponibile sulla piattaforma

https://welfare.comune.cagliari.it/icare-domandeonline-cagliari/home

a partire **dalle ore 13:00 del 28 aprile 2026 e fino alle ore 23:59 del 28 maggio 2026**

Al fine di garantire un'adeguata valutazione di tutte le istanze, alla domanda dovrà essere obbligatoriamente allegata la seguente documentazione.

**PER LE NUOVE ISCRIZIONI:**

- Diagnosi funzionale o certificazione sanitaria specialistica resa da struttura pubblica;
- Verbale L. 104/92
- (se posseduti) PEI - GLO

**PER LE ISTANZE DI RINNOVO:**

- ultimo PEI predisposto;
- ultimo verbale GLO, in cui è definito il fabbisogno.

  Il GLO, che come previsto dalle linee guida del Ministero, si dovrà tenere entro il mese di giugno 2026, ha la duplice funzione di verifica conclusiva per l'anno scolastico in corso e di formalizzazione delle proposte per quello successivo.

Per i **nuovi richiedenti**, sprovvisti di PEI e GLO, sarà cura del genitore/tutore inviare il primo Verbale GLO, tramite pec all'indirizzo protocollogenerale@comune.cagliari.legalmail.it entro e non oltre il 31 ottobre 2026 *(come previsto dal D.Lgs 96/2019, art. 6, c. 1, punto 6 la scuola di norma dovrebbe convocare il GLO non oltre il mese di ottobre).*

**Non è ammessa altra forma di trasmissione, cartacea o telematica.**

Al fine di supportare sia le famiglie che l'Istituzione Scolastica nella fase di accesso al servizio AESS, il Comune prevede, se necessario, la possibilità di rivolgersi al soggetto gestore del servizio che individuerà il personale di supporto, disponibile nelle scuole di frequenza degli alunni interessati.



Servizio Pubblica istruzione, Politiche giovanili e Pari opportunità : Sede, viale San Vincenzo 4 Cagliari - Dirigente, dott.ssa Manuela Atzeni – Funzionario E.Q., dott.ssa M. Daniela Grieco – Pedagogista, dott.ssa Daniela Pompei - mail: aesscagliari@comune.cagliari.it

### 3.2 Alunni in situazione di svantaggio

La seguente modalità di accesso è riferita agli alunni in condizione di svantaggio indicate al precedente punto 2.

Le domande di accesso sono inoltrate al Comune dagli Istituti Scolastici cittadini (scuole statali e comunali dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, scuole paritarie comunali).

I Dirigenti Scolastici potranno chiedere l'attivazione di intervento per alunni con i requisiti previsti dall'Avviso Pubblico.

Il Dirigente Scolastico, o un suo delegato, dovrà presentare domanda esclusivamente in modalità on-line, compilando l'apposito modulo disponibile sulla piattaforma https://welfare.comune.cagliari.it/icare-domandeonline-cagliari/login-bo a partire dalle ore a partire **dalle ore 13:00 del 28 aprile 2026 e fino alle ore 23:59 del 28 maggio 2026**

Alla domanda dovrà essere allegata obbligatoriamente la seguente documentazione:

- Consenso informato a firma del genitore/tutore;
- Certificazioni sanitarie rilasciate da struttura pubblica o convenzionata (se presenti);
- Relazione predisposta congiuntamente dagli insegnanti e dal Pedagogista assegnato all'IC, e trasmessa a firma del dirigente scolastico.

**Non è ammessa altra forma di trasmissione cartacea o telematica.**

### 3.3 Alunni in situazioni socio-sanitarie altamente complesse.

Come previsto dall'Allegato alla Delibera Reg. 50/40 del 08/10/2020, *"le Istituzioni Scolastiche garantiscono l'organizzazione dell'assistenza di base agli studenti che ne necessitano attraverso adeguata formazione dei collaboratori scolastici in organico, che devono essere individuati nel rispetto del genere dell'alunno*...ibidem...*Nei casi eccezionali e residuali in presenza di disabilità grave e con esigenze di natura personale complesse, qualora per l'esecuzione di attività quali l'uso di servizi igienici, durante la mensa scolastica o per gli spostamenti fisici, siano necessari interventi di supporto di tipo socio-sanitario specialistico, definiti e concordati nelle sedi competenti ed esplicitati nel PEI, che non possono essere assicurati dai collaboratori scolastici in quanto privi delle necessarie competenze specialistiche e impossibilitati ad acquisirle in tempi tali da garantire lo svolgimento, il servizio di assistenza personale può essere svolto da un operatore socio sanitario fornito dall'ente locale, il quale deve essere in possesso delle qualifiche professionali necessarie per assicurare l'efficacia degli interventi di supporto di cui necessita lo studente come specificatamente previsto nel PEI.*"

In presenza di tali ipotesi eccezionali e residuali, comunque riferite ad alunni in possesso di certificazione ex L.104/92 art. 3 c.3, e solo qualora le problematiche evidenziate comportino bisogni socio-assistenziali-sanitari di tipo complesso, i Dirigenti Scolastici potranno chiedere



Servizio Pubblica istruzione, Politiche giovanili e Pari opportunità : Sede, viale San Vincenzo 4 Cagliari - Dirigente, dott.ssa Manuela Atzeni – Funzionario E.Q., dott.ssa M. Daniela Grieco – Pedagogista, dott.ssa Daniela Pompei - mail: aesscagliari@comune.cagliari.it

l'attivazione di interventi a supporto del personale predisposto alle mansioni di assistenza.

Le domande di accesso sono inoltrate dagli Istituti Scolastici statali e/o paritari dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, ricadenti nel Territorio Comunale.

A titolo esemplificativo di seguito si riportano alcune tipologie di bisogno complesso per cui verranno valutate le proposte di attivazione:

- Deficit della masticazione e coordinazione orofaringea (certificata da struttura pubblica o convenzionata);
- Disfagia (certificata da struttura pubblica o convenzionata);
- Non autosufficienza con il rischio di possibili fratture in fase di mobilitazione (certificata da struttura pubblica o convenzionata);
- Osteoporosi (certificata da struttura pubblica o convenzionata)
- altre patologie, certificate da struttura pubblica, che definiscano un quadro di elevata complessità, da valutare.

La richiesta dovrà essere presentata esclusivamente in modalità on-line, compilando l'apposito modulo disponibile sulla piattaforma https://welfare.comune.cagliari.it/icare-domandeonline-cagliari/login-bo a partire **dalle ore 13:00 del 28 aprile 2026 e fino alle ore 23:59 del 28 maggio 2026**

Dovrà essere allegata obbligatoriamente la seguente documentazione:

- Certificazione specialistica attestante il bisogno di tipo complesso

La mancanza della documentazione allegata e la compilazione parziale della domanda saranno motivo di mancato accoglimento dell'istanza.

**Non è ammessa altra forma di trasmissione, cartacea o telematica.**

## 4. GESTIONE DELLA RICHIESTA E FASE ISTRUTTORIA

### 4.1 Per gli alunni con condizione di disabilità certificata ex Legge 104/1992

Il Servizio Comunale acquisisce dalla piattaforma Icare le richieste inviate dalle famiglie.

Tenendo conto della documentazione allegata all'istanza, valuta la quantificazione del servizio da assegnare assumendo come punto di riferimento il fabbisogno indicato nell'ultimo Verbale GLO. In mancanza di documentazione attestante il fabbisogno, verrà considerato ai fini della quantificazione, il servizio erogato nell'anno scolastico precedente.

La quantificazione terrà conto, per la scuola primaria e secondaria di primo grado:



Servizio Pubblica istruzione, Politiche giovanili e Pari opportunità : Sede, viale San Vincenzo 4 Cagliari - Dirigente, dott.ssa Manuela Atzeni – Funzionario E.Q., dott.ssa M. Daniela Grieco – Pedagogista, dott.ssa Daniela Pompei - mail: aesscagliari@comune.cagliari.it

- degli obiettivi educativi e didattici indicati;
- della presenza degli insegnanti di sostegno nella classe;
- degli strumenti, delle strategie e delle modalità previste per realizzare un ambiente di apprendimento nelle dimensioni della relazione, della socializzazione, della comunicazione, dell'interazione, dell'orientamento e delle autonomie, anche sulla base degli interventi di corresponsabilità educativa intrapresi dall'intera comunità scolastica per il soddisfacimento dei bisogni educativi individuati;
- della compresenza di più alunni con disabilità/svantaggio all'interno della stessa classe, tenendo conto della congruità di figure didattiche ed educative contemporaneamente presenti;

Nel caso di nuova istanza, il servizio verrà quantificato e assegnato a seguito di apposita valutazione da parte dell'ufficio e potrà essere rivalutato a seguito dell'invio al Comune, da parte del genitore/tutore, della documentazione relativa all'incontro del Verbale GLO definito all'inizio dell'anno scolastico per l'approvazione del PEI valido per l'anno in corso (di norma non oltre il mese di ottobre).

### 4.2 Per gli alunni in situazione di svantaggio

Il Servizio Comunale acquisisce da Icare le richieste inviate dai Dirigenti scolastici o dai loro delegati e procede all'istruttoria per la definizione del servizio da erogare.

La valutazione terrà conto di quando definito all'interno della relazione tecnica descrittiva della richiesta in termini di:

- motivazioni;
- obiettivi;
- compresenza di più alunni con disabilità/svantaggio all'interno della stessa classe

Le situazioni prive di certificazione sanitaria e di relazione predisposta congiuntamente dagli insegnanti, dai Pedagogisti e a firma del dirigente scolastico, verranno accolte in seguito alla verifica di presa in carico da parte del Servizio Sociale.

### 4.3 Alunni in situazioni socio-sanitarie altamente complesse.

Il Servizio Comunale acquisisce da Icare le richieste inviate dai Dirigenti scolastici o dai loro delegati e procede alla quantificazione oraria del servizio vautando la specificità delle singole situazioni segnalate, considerando gli apporti di competenza da parte della scuola, dei servizi sanitari e del Comune. Si terrà in particolare conto del numero di situazioni complessi in ogni scuola, in modo da individuare un'unica figura di riferimento. Sarà di conseguenza individuato un monte ore finalizzato a coadiuvare l'intervento della scuola al bisogno dell'alunno o degli



Servizio Pubblica istruzione, Politiche giovanili e Pari opportunità : Sede, viale San Vincenzo 4 Cagliari - Dirigente, dott.ssa Manuela Atzeni – Funzionario E.Q., dott.ssa M. Daniela Grieco – Pedagogista, dott.ssa Daniela Pompei - mail: aesscagliari@comune.cagliari.it

alunni presenti.

**5. CRITERI GENERALI PER LA QUANTIFICAZIONE E L'ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI AL PERSONALE EDUCATIVO**

Le proposte di servizio per ciascun alunno sono formulate tenendo conto delle indicazioni specificate al precedente punto 4, anche in considerazione dell'opportunità di armonizzare la contemporanea presenza del numero di operatori all'interno della stessa classe, per favorire il migliore svolgimento delle attività scolastiche quotidiane e rispondere concretamente al reale bisogno degli alunni beneficiari.

A tal fine è richiesta alle scuole la specificazione, in fase di istanza, della compresenza di alunni con handicap e/o svantaggio all'interno delle classi e la valutazione, in sede di GLO, della pertinenza del numero di ore di servizio individuale richieste, in ragione del numero di operatori che dovranno svolgere le attività.

In linea di massima verranno osservati i seguenti criteri:

5.1) il numero complessivo di ore attribuite per gli alunni in condizione di disabilità non potrà in ogni caso superare il tempo/scuola effettivo, valutato al netto delle ore dedicate alla mensa, alle terapie, ad altre attività che comportino la presenza di altri specialisti;

5.2) la quantificazione delle ore da attribuire agli alunni con svantaggio è definita tenendo conto delle risorse rimaste disponibili dopo aver garantito l'attivazione di tutte le richieste per alunni certificati ai sensi della ex Legge 104/92, del numero di segnalazioni presentate, delle tipologie di bisogno espresse;

5.3) l'assegnazione oraria per singolo alunno con svantaggio, salvo deroghe per casi di estrema complessità che saranno valutati dall'ufficio comunale, non potrà superare le 5 ore settimanali.

5.4) l'eventuale l'attribuzione di servizio AESS durante la mensa, limitatamente agli alunni con handicap, dovrà essere adeguatamente motivata da specifiche certificazioni sanitarie dalle quali emerga chiaramente il perseguimento di un obiettivo educativo piuttosto che meramente assistenziale e comunque non potrà essere prevista per l'intera settimana scolastica;

5.5) non è consentita la compresenza dell'educatore e dell'insegnante di sostegno, salvo casi di comprovata complessità, sostenuti da oggettive circostanze comunicate dalla scuola al servizio;

5.6) l'attribuzione oraria agli operatori comprende anche eventuali ore da destinare a riunioni di GLO, alla partecipazione alla programmazione di classe, alla stesura del progetto individualizzato, alla predisposizione della documentazione professionale (comprese eventuali relazioni richieste dal Servizio Sociale Professionale del Comune), agli incontri col coordinatore AESS;

5.7) la definizione oraria riferita alla gestione di situazioni complesse è definita tenendo conto:



Servizio Pubblica istruzione, Politiche giovanili e Pari opportunità : Sede, viale San Vincenzo 4 Cagliari - Dirigente, dott.ssa Manuela Atzeni – Funzionario E.Q., dott.ssa M. Daniela Grieco – Pedagogista, dott.ssa Daniela Pompei - mail: aesscagliari@comune.cagliari.it

della tipologia dei bisogni espressi; delle azioni specialistiche richieste e necessarie in risposta al bisogno specifico; della quantificazione delle risorse messe a disposizione dall'Istituto Scolastico, e da altri soggetti pubblici o privati autorizzati;

5.8) l'assegnazione oraria per ciascun Istituto Scolastico richiedente sarà direttamente correlata ai bisogni accertati, fermo restando che l'attribuzione massima, pari a 30 ore settimanali, verrà assegnata solo nel caso della presenza di situazioni complesse in più plessi dello stesso Istituto.

## 6. ESITI DELL'ISTRUTTORIA

L'esito dell'istruttoria provvisoria sarà consultabile dai genitori/tutori e dalle istituzioni scolastiche nell'apposita area riservata, mediante utilizzo dei codici identificativi (ID) assegnati a ciascuna richiesta.

Il quadro riepilogativo delle situazioni di alunni in condizione di disabilità e in situazione di Svantaggio e Situazioni Complesse contenente le attribuzioni orarie provvisorie viene inviato mezzo PEC a ciascuna Istituzione Scolastica e per opportuna conoscenza al gestore del Servizio.

I Dirigenti Scolastici dovranno sottoscrivere il documento ricevuto e restituirlo firmato al Competente Ufficio Comunale entro 7 giorni.

L'attribuzione definitiva sarà approvata con determinazione dirigenziale, a seguito dell'istruttoria effettuata dall'ufficio preposto, il quale redigerà apposito verbale di sintesi delle decisioni assunte.

Con Determinazione Dirigenziale è approvata l'attribuzione definitiva delle ore di servizio e pubblicata sul sito istituzionale del Comune che verrà inviata tramite PEC al gestore del Servizio e contestualmente comunicata a ciascun richiedente tramite mail del servizio.

## 7. CHIUSURA DEL PROCEDIMENTO

In assenza di osservazioni pervenute entro 10 giorni decorrenti dalla pubblicazione dell'elenco sul sito Istituzionale per le domande degli alunni in condizione di disabilità, e dalla notifica alle istituzione scolastiche dell'esito delle istruttorie per lo svantaggio e le situazioni complesse, il Comune intenderà che il servizio nei suoi aspetti quantitativi e prestazionali è condiviso dai richiedenti e dalla scuola, e procederà a dare mandato per l'attivazione degli interventi.

## 8. ESCLUSIONI

Non sono ammesse le richieste di assistenza educativa specialistica scolastica miranti sostanzialmente:

- Alla sola assistenza di base, di competenza esclusiva dell'Istituzione scolastica;
- Ad incrementare le ore di sostegno scolastico;



Servizio Pubblica istruzione, Politiche giovanili e Pari opportunità : Sede, viale San Vincenzo 4 Cagliari - Dirigente, dott.ssa Manuela Atzeni – Funzionario E.Q., dott.ssa M. Daniela Grieco – Pedagogista, dott.ssa Daniela Pompei - mail: aesscagliari@comune.cagliari.it

- Ad un intervento ricadente in ambito didattico relativamente ai Disturbi Specifici dell'apprendimento (DSA, come definiti in circolare MIUR 27.12.2001);
- A supportare situazioni di svantaggio provenienti da scuole paritarie e/o private (salvo deroghe per casi di estrema complessità che saranno valutati dal competente Ufficio comunale).

## 9. VARIAZIONI E SOSPENSIONE DEL SERVIZIO

Il Comune procederà d'ufficio alla rimodulazione o sospensione delle proposte di erogazione del servizio, nei seguenti casi:

- Le ore di servizio educativo vengono svolte contemporaneamente alle ore del sostegno scolastico, salvo casi di comprovata e documentata necessità;
- L'alunno frequenta per un numero di ore inferiore rispetto a quanto dichiarato in fase istruttoria, con effettiva riduzione del tempo scuola (es: frequenta la terapia entrando dopo o uscendo prima da scuola);
- L'alunno è assente per un periodo superiore a 10 giorni, senza giustificato motivo;
- Decadenza delle condizioni certificate ai sensi della L. 104/92.

## 10. GESTIONE DELLE DOMANDE PERVENUTE FUORI TERMINE

Il termine previsto per la presentazione della domanda è definito dal Comune con apposito Avviso Pubblico.

Le domande pervenute oltre i termini saranno valutate dal Servizio tenendo conto del seguente ordine di priorità e compatibilmente con i fondi disponibili.

- alunni con certificazione L.104/92 art.3 c.3;
- alunni con certificazione L.104/92 art.3 c.1;
- alunni per i quali sia stata inoltrata richiesta di accertamento ex L.104/92 successivamente alla scadenza del termine previsto nell'avviso pubblico;
- alunni con problematiche di svantaggio accertate come patologie gravi sebbene non certificate ai sensi della L.104/92, comunque accompagnate da adeguati accertamenti diagnostici, clinici, sociali.

## 11. RICORSI

Avverso la determinazione di approvazione del presente procedimento è ammesso ricorso è ammesso ricorso giurisdizionale al T.A.R. Sardegna entro il termine di 60 giorni o ricorso



Servizio Pubblica istruzione, Politiche giovanili e Pari opportunità : Sede, viale San Vincenzo 4 Cagliari - Dirigente, dott.ssa Manuela Atzeni – Funzionario E.Q., dott.ssa M. Daniela Grieco – Pedagogista, dott.ssa Daniela Pompei - mail: aesscagliari@comune.cagliari.it

straordinario al Presidente della Repubblica entro il termine di 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione.

La Dirigente
Manuela Atzeni



Servizio Pubblica istruzione, Politiche giovanili e Pari opportunità : Sede, viale San Vincenzo 4 Cagliari - Dirigente, dott.ssa Manuela Atzeni – Funzionario E.Q., dott.ssa M. Daniela Grieco – Pedagogista, dott.ssa Daniela Pompei - mail: aesscagliari@comune.cagliari.it