QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO 2024-25

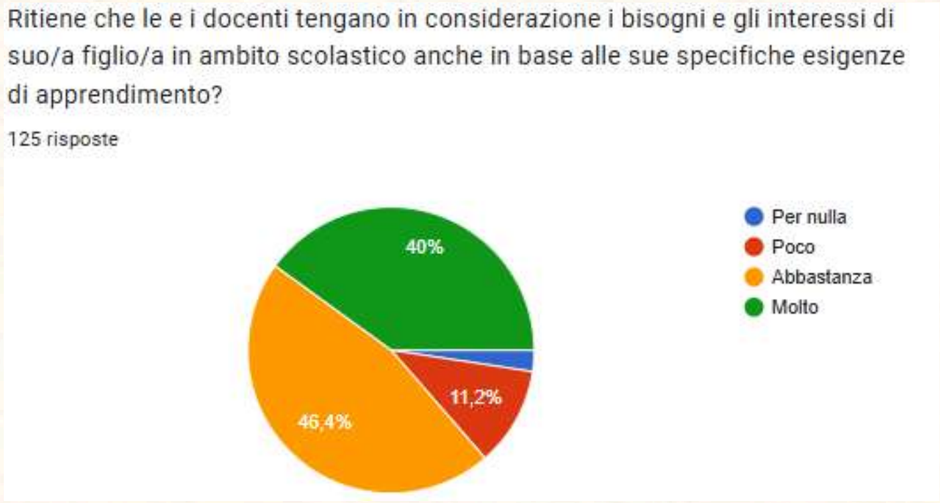
GENITORI

Hanno risposto al questionario 125 genitori, prevalentemente di alunni/e frequentanti la Scuola secondaria Tuveri (65,6%), la Scuola dell'Infanzia di Via del Sestante (16,8%) le scuole primarie di Via Zefiro e Randaccio (6,4%).

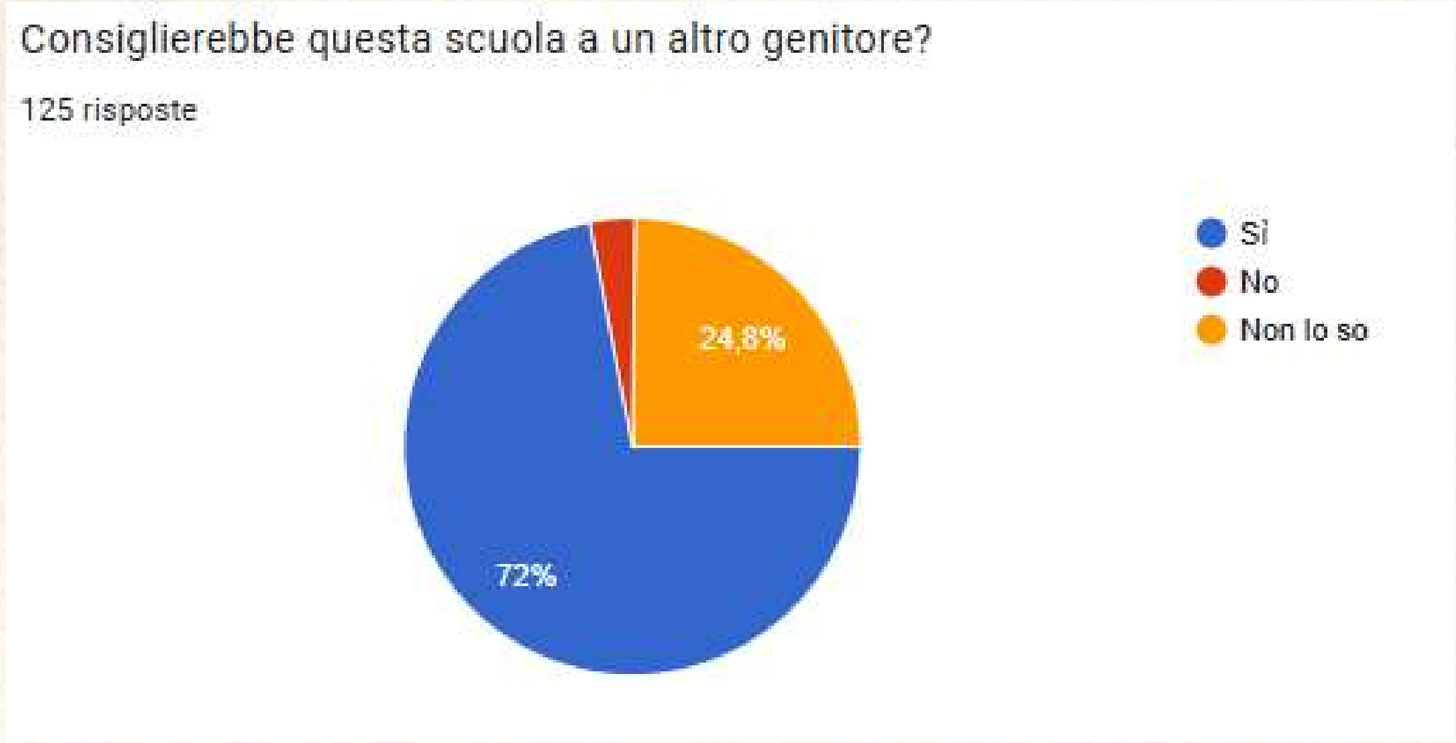
I dati evidenziano un giudizio generalmente positivo con criticità:
più dell'80% dei genitori ritiene che il/la proprio/a figlio/a si trovi bene a scuola, ma circa la metà evidenzia problemi in classe sotto il profilo comportamentale, che però subiscono in modo diretto solo una minoranza dei figli e delle figlie (19).

Il giudizio sul corpo docente è positivo: un'ampia maggioranza ritiene che ci si prenda cura dell'aspetto relazionale in classe, dice di essere costantemente informata dei progressi e valuta positivamente la didattica.

Più contraddittorio il dato sull'individualizzazione della didattica:
alla domanda se gli/le insegnanti tengano in sufficiente considerazione le attitudini e gli interessi dei/delle propri/e figli/e, 46 rispondono di no e 37 sono parzialmente d'accordo. Ad una successiva domanda le risposte sono però differenti:



Il livello di soddisfazione è abbastanza elevato, sia per quanto riguarda l'aspetto didattico che relazionale. Il 72% dei genitori consiglierebbe sicuramente la frequenza del nostro Istituto ad altri genitori.



LE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Le risposte date dai genitori sulle differenti modalità didattiche adoperate confermano i dati già visti nei questionari di docenti e alunni/e.

Uscite didattiche e viaggi di istruzione, pur con dei distinguo, vengono ritenuti motivanti dall'85% dei genitori.

IL CARICO DI LAVORO

Le maggiori difficoltà riscontrate come famiglia in relazione alle attività didattiche che occorre svolgere a casa sono:

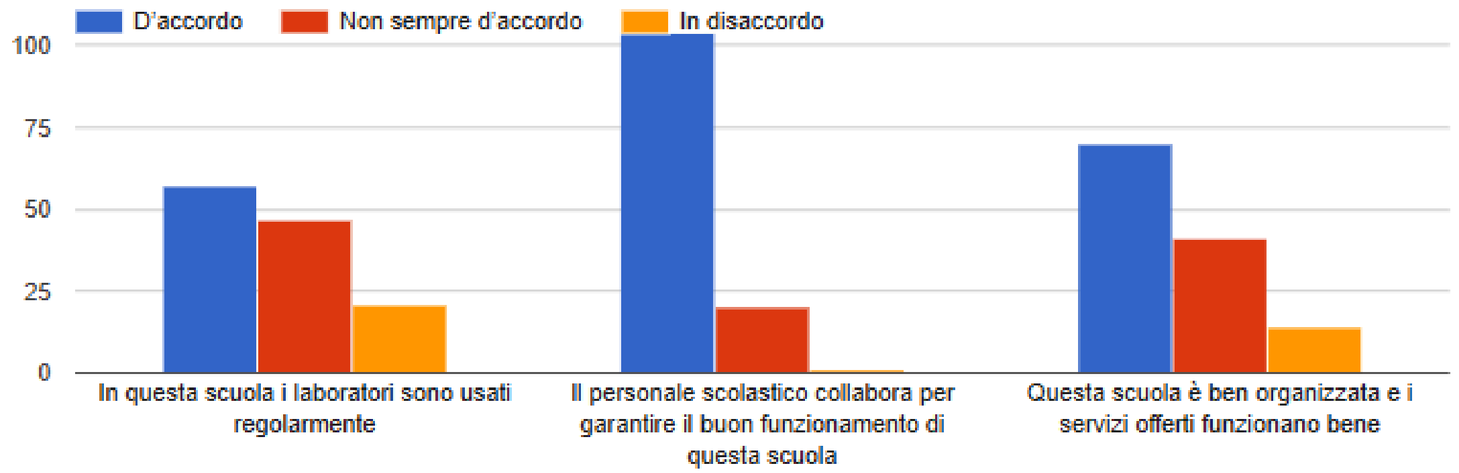
- tempo ridotto per affiancare i figli e le figlie nello studio (61,6%)
- eccessiva quantità dei compiti assegnati (27,2%)
- assenza di pc, stampante o connessione nella propria casa (16%)

L'ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

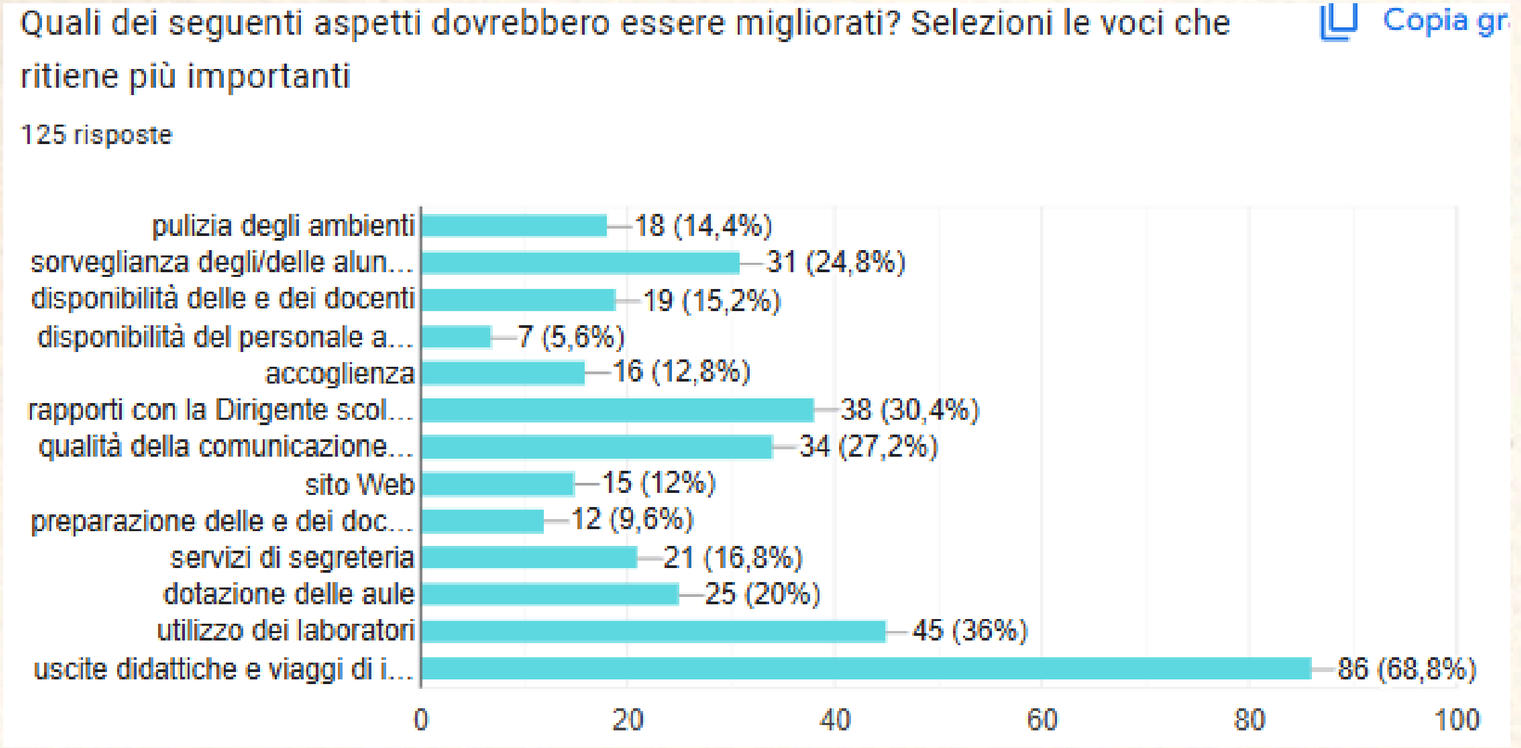
ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

Quanto è d'accordo con le seguenti affermazioni sulla scuola frequentata da suo/a figlio/a?

Copia grafico



L'ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA



IN CONCLUSIONE

Dalla compilazione del questionario da parte dei genitori emergono esigenze molto differenti tra i diversi ordini di scuola, soprattutto nella parte finale, in cui si potevano dare delle risposte aperte:

- per la scuola dell'infanzia le risposte vengono fornite quasi unicamente dai genitori di Via del Sestante, che richiedono più uscite didattiche, progetti di inglese e musica, e soprattutto classi meno numerose e più equilibrate tra i plessi, con continuità per le insegnanti meritevoli
- per la Scuola secondaria di I grado Tuveri viene richiesta l'attivazione del servizio di accoglienza e uno spazio living dove i ragazzi e le ragazze possano fermarsi per consumare un pasto nei giorni di rientro per le attività scolastiche (giornalino, attività sportive extra...) e il potenziamento di visite guidate e viaggi di istruzione in giornata, per tutte le classi.

IN CONCLUSIONE

ancora per la Scuola secondaria di I grado Tuveri:

- dal punto di vista didattico alcuni genitori propongono l'attivazione di corsi di inglese con certificazione finale e di un laboratorio teatrale strutturato
- vengono segnalate criticità nella gestione delle classi con alunni/e problematici/e, che condizionano pesantemente la didattica e il potenziamento dei/delle ore di sostegno e di supporto educativo alla classe
- alcune criticità emergono anche per quanto riguarda i ragazzi e le ragazze con BES: viene chiesto di predisporre diversamente la somministrazione delle prove comuni, proponendole in diversi giorni anziché sovraccaricare una giornata in cui devono essere svolte tutte di seguito; si chiede inoltre che venga fornito più materiale di supporto, come mappe concettuali e altri strumenti compensativi, e in generale una maggiore attenzione alle attitudini dei singoli alunni/e