QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO 2024-25

DOCENTI

Hanno risposto al questionario 97 docenti, in maggioranza di ruolo e appartenenti ai diversi ordini di scuola, con più di 20 anni di servizio e di età compresa tra 46 e 55 anni (29,9%) e superiore ai 56 anni (49,5%), afferenti a tutte le aree.

Emerge un quadro positivo rispetto all'efficienza con cui l'Istituto viene diretto, al rapporto con il personale ATA, alla collaborazione tra docenti e alla formazione.

Le maggiori criticità emerse rispetto all'Istituto hanno riguardato:

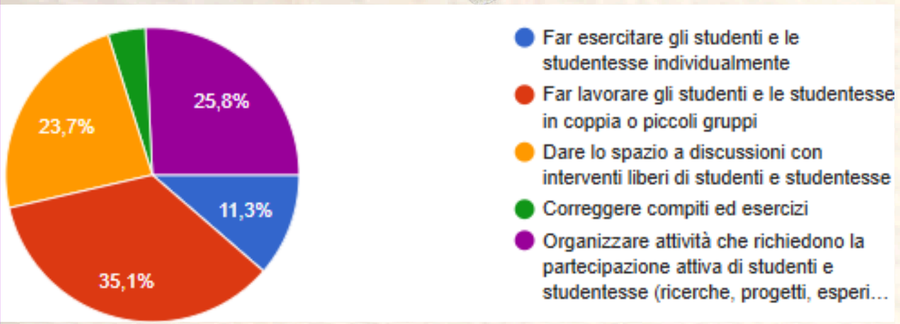
- l'assegnazione di studenti/esse alle classi e l'omogeneità dell'insegnamento tra i vari corsi, ritenuta dal 40% non del tutto equa
- la valorizzazione del proprio lavoro: circa il 40% non si sente sempre adeguatamente valorizzato
- il carico di lavoro: l'80% dei e delle docenti ritiene che sia aumentato (43,3%) o molto aumentato (37,1%)

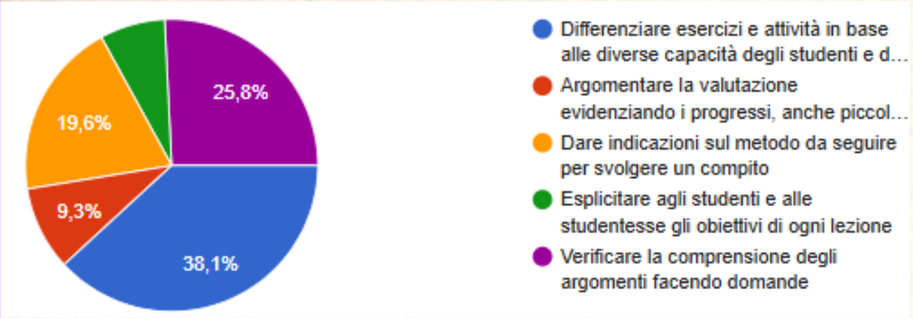
IL RAPPORTO CON IL PERSONALE, LE FAMIGLIE E GLI ALUNNI/E

Emerge un quadro generalmente molto positivo per quanto riguarda i rapporto con il personale ATA e le colleghe/i.

Si avverte la difficoltà di far rispettare ad alunni e alunne le regole di comportamento e si segnalano alcune difficoltà nei rapporti con le famiglie.

ATTIVITÀ E STRATEGIE DIDATTICHE





Sia le attività che le strategie didattiche adottate sono molto varie: si alternano lezione frontale, esercitazioni, attività laboratoriali e lavoro cooperativo, invio di materiali e quiz online, utilizzo di strumenti audiovisivi, prestando grande attenzione alla chiarezza delle indicazioni e alla differenziazione di esercizi e attività

IN CONCLUSIONE

Tramite le risposte aperte vengono chiarite alcune criticità emerse nelle risposte alle domande del questionario.
In particolare viene evidenziata la necessità di:

- alleggerire il carico burocratico e semplificare la modulistica
- distribuire maggiormente il carico di lavoro tra docenti e valorizzarne maggiormente l'impegno anche dal punto di vista economico
- far fruire i corsi di formazione in periodi meno concentrati e carichi di impegni; consentire maggiore autonomia nella scelta dei corsi; scegliere temi che abbiano una ricaduta più immediata nel lavoro in classe
- migliorare decisamente la strumentazione (computer, stampanti, fotocopiatori)