ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RANDACCIO – TUVERI – DON MILANI"
Via Venezia, 2 - 09126 Cagliari - Tel. 070 302870 / 303373 - Fax 070 300199
C.M. CAIC81200V - C.F. 92030830928 - CODICE IBAN: IT 90 H 01015-04803-000070342605
E-Mail caic81200v@istruzione.it **PEC** caic81200v@pec.istruzione.it **Sito Internet:** www.randaccio-tuveri-donmilani.edu.it

Cagliari, 29/03/2024

I.C. "RANDACCIO-TUVERI-DON MILANI" CAGLIARI
Prot. 0003972 del 29/03/2024
VI (Uscita)

Al sito sezione

Albo e Amministrazione Trasparente

ESPERTO FORMATORE STEM E LINGUE, TUTOR PER LE LINEE DI INTERVENTO A E B NELL'AMBITO DEL PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)
PROGETTO #Progettiamo il futuro#
CUP: B24D23003440006
M4C1I3.1-2023-1143-P-32639

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTI il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa",

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 *"Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole"*;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "*Do no significant harm*"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "*Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*";

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RANDACCIO – TUVERI – DON MILANI"
Via Venezia, 2 - 09126 Cagliari - Tel. 070 302870 / 303373 - Fax 070 300199
C.M. CAIC81200V - C.F. 92030830928 - CODICE IBAN: IT 90 H 01015-04803-000070342605
E-Mail caic81200v@istruzione.it **PEC** caic81200v@pec.istruzione.it **Sito Internet:** www.randaccio-tuveri-donmilani.edu.it

VISTI i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)*";

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "potenziamento dell'offerta dei servizi dell'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation UE, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 65 del 12.04.2023 recante "Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato n. 1 al Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche sopra richiamato che vede l'Istituto Comprensivo "Randaccio/Tuveri/Don Milani" di Cagliari destinatario delle risorse pari a complessivi € 92.612,12, di cui € 70.224,33 relativi alla quota A (percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti) ed € 22.387,79 relativi alla quota B (percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTA la nota ministeriale prot. AOOGABMI 132935 del 15/11/2023 recante "Istruzioni operative";

VISTO il progetto inoltrato sulla piattaforma Futura in data 07.02.2024;

VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18.01.2024;

VISTO Il PTOF 2022/2025;

VISTO L'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR prot. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0033565.28-02-2024 che rappresenta la formale autorizzazione;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 74 del 08/02/2024;

VISTO la delibera di approvazione e attuazione del progetto da parte del Collegio Docenti n. 3 del 17/01/2024 e del Consiglio di Istituto n. 69 del 17/01/2024;

VISTO Il decreto di assunzione in bilancio del progetto Stem e lingue – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P- 32639, CUP: B24D23003440006 nell'aggregato Per la registrazione delle SPESE, A03 Didattica/6 "Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023. n. 0002329 del 01.03.2024;

VISTA La graduatoria definitiva del gruppo di lavoro previsto dalle due linee di intervento del dm 65/2023, Prot. 0003847 del 27/03/2024;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RANDACCIO – TUVERI – DON MILANI"
Via Venezia, 2 - 09126 Cagliari - Tel. 070 302870 / 303373 - Fax 070 300199
C.M. CAIC81200V - C.F. 92030830928 - CODICE IBAN: IT 90 H 01015-04803-000070342605
E-Mail caic81200v@istruzione.it PEC caic81200v@pec.istruzione.it Sito Internet: www.randaccio-tuveri-donmilani.edu.it

EMANA

per la selezione e il reclutamento di **Esperti, Tutor,** tra i docenti a tempo indeterminato e determinato di questo Istituto comprensivo, previsti nell'ambito del Progetto PNRR finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Progetto "**#Progettiamo il futuro#**

Linea di intervento A -STEM

PNRR 3.1		**Numero di edizioni previste**	**Obiettivo**	**Unità di costo standard**	**Tempistiche svolgimento incarichi**
Linea di intervento A STEM	**FORMATORE ESPERTO** per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	**18**	Realizzazione di massimo **18 edizioni** di attività: n. 1 per alunni scuola infanzia di n. 20 ore; n. 6 per alunni scuola primaria di n. 10 ore; n. 11 per alunni scuola secondaria di I grado di n. 10 ore; con destinatari gruppi di almeno 10 alunni partecipanti	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	**Da A.S. 2023-2024 al 15/05/2025**
	TUTOR per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	**18**	Realizzazione di massimo **18 edizioni** di attività: n. 1 per alunni scuola infanzia di n. 20 ore; n. 6 per alunni scuola primaria di n. 10 ore; :n. 11 per alunni scuola secondaria di I grado di n. 10 ore; con destinatari gruppi di almeno 10 alunni partecipanti	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RANDACCIO – TUVERI – DON MILANI"
Via Venezia, 2 - 09126 Cagliari - Tel. 070 302870 / 303373 - Fax 070 300199
C.M. CAIC81200V - C.F. 92030830928 - CODICE IBAN: IT 90 H 01015-04803-000070342605
E-Mail caic81200v@istruzione.it PEC caic81200v@pec.istruzione.it Sito Internet: www.randaccio-tuveri-donmilani.edu.it

Linea di intervento A - LINGUE

Linea di intervento A LINGUE	**PNRR 3.1**	**Numero di edizioni previste**	**Obiettivo**	**Unità di costo standard**	**Tempistiche svolgimento incarichi**
	FORMATORE ESPERTO per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	**4**	Realizzazione di massimo 4 edizioni di attività, ciascuna della durata di 34 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 10 alunni partecipanti	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	**Da A.S. 2023-2024 al 15/05/2025**
	TUTOR per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche	**4**	Realizzazione di massimo 4 edizioni di attività, ciascuna della durata di 15 ore da 60 minuti con destinatari almeno 10 alunni	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM	

Ogni docente può candidarsi per più edizioni inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 65/2023. Per edizione si intende la realizzazione di un corso.
In presenza di più candidature, verrà garantita, tenendo conto della posizione in graduatoria, l'assegnazione di almeno una edizione a ciascun candidato. Eventuali edizioni eccedenti verranno ripartite sempre tenendo conto della posizione in graduatoria.
In caso di parità avrà precedenza il candidato più giovane.

Linea di intervento B – corsi annuali di formazione linguistica per docenti

ART. 1 DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni a tempo determinato e indeterminato a seconda dei requisiti previsti per i vari profili come previsti dal presente bando, disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RANDACCIO – TUVERI – DON MILANI"
Via Venezia, 2 - 09126 Cagliari - Tel. 070 302870 / 303373 - Fax 070 300199
C.M. CAIC81200V - C.F. 92030830928 - CODICE IBAN: IT 90 H 01015-04803-000070342605
E-Mail caic81200v@istruzione.it PEC caic81200v@pec.istruzione.it Sito Internet: www.randaccio-tuveri-donmilani.edu.it

Art. 2 – COMPITI e FUNZIONI

FORMATORE ESPERTO STUDENTI LINEA -A

- progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM e di sviluppo delle competenze linguistiche nelle scuole dell'Istituto, LINGUA INGLESE agli studenti, sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e Multilinguismo, per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione.

TUTOR - LINEA A

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM e sviluppo competenze linguistiche sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving , sul cooperative learning;
- Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione.

FORMATORE ESPERTO DOCENTI LINEA -B

- progetta ed eroga interventi didattici e di sviluppo delle competenze linguistiche rivolte ai docenti, di LINGUA INGLESE o CLIL, sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- collabora con il gruppo di lavoro per il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze dei docenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione.

ART. 3 TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO

Le attività si svolgeranno nell'ambito delle azioni previste in relazione agli obiettivi del DM 65/23, secondo il progetto presentato da questo istituto, caricato in piattaforma e autorizzato con accordo di concessione.

Il personale individuato per la realizzazione degli interventi potrà svolgere ulteriori incarichi della stessa tipologia anche nell'ambito del successivo anno scolastico; dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio.

Le attività si svolgeranno **dalla data di formalizzazione dell'incarico fino al 15/05/2025**.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.

Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari:

- **FORMATORE ESPERTO LINEA A: MAX € 79,00/h** omnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- **FORMATORE ESPERTO LINEA B: MAX € 122,00/h** omnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- **TUTOR: € 34,00/h** omnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;

ART. 4 ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

a) istanza in carta semplice utilizzando il modello Allegato Domanda di Partecipazione;
b) copia di documento di riconoscimento;
c) dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritto;
d) ALLEGATO contenente la scheda di autovalutazione e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679, di proprio interesse tra i seguenti:

LINEA INTERVENTO A

- **Allegato Domanda di Partecipazione;**
- ***Allegato A per incarico FORMATORE ESPERTO STEM;***
- ***Allegato B per incarico TUTOR STEM;***
- ***Allegato C per incarico FORMATORE ESPERTO LINGUE ALUNNI;***
- ***Allegato D per incarico TUTOR LINGUE ALUNNI.***
- ***Allegato E DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ***

LINEA DI INTERVENTO B*:*

- **Allegato Domanda di Partecipazione;**
- ***Allegato E DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ***
- ***Allegato F per incarico FORMATORE ESPERTO LINGUE /CLIL DOCENTI.***

Gli allegati di cui sopra sono parte integrante e sostanziale del presente atto;

Le istanze di partecipazione, **redatte ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli allegati alla presente,** firmati in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo, in formato digitale, in duplice copia: con e senza dati personali (ai fini della pubblicazione), sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia e la fotocopia di un documento di riconoscimento**, pena l'esclusione**, devono essere consegnate a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo caic81200v@pec.istruzione.it obbligatoriamente, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le **ore 9.00 del 5 Aprile 2024, specificando nell'oggetto "DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DM 65/2023 NOME E COGNOME DEL CANDIDATO"** .

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

ART. 5 PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.

La Commissione, entro 7 giorni, procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico. La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nella tabella sottostante.

ART. 6 VALUTAZIONE DEI TITOLI

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà, ad opera della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla

base dei criteri di valutazione e dei punteggi specificati.
In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.
In presenza di più candidature, verrà garantita, tenendo conto della posizione in graduatoria, l'assegnazione di almeno una edizione a ciascun candidato. Eventuali edizioni eccedenti verranno ripartite sempre tenendo conto della posizione in graduatoria.

ART. 7 PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento.
Avverso la graduatoria provvisoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.
Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Tabella valutazione titoli: FORMATORE ESPERTO

Funzioni: progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM nelle scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I° Grado dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo. Costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione.

PERCORSI STEM PER STUDENTI LINEA A

TITOLI	**Punti**
TITOLI DI STUDIO	
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica, Biologia (L-13) ; Biotecnologie (L-2); Chimica (L-27); Fisica (L-30); Informatica (L-31); Matematica (L-35); Scienze geologiche (L-34); Scienze naturali e ambientali (L-32); Statistica (L-41) • con lode; • votazione da 100 a 110; • votazione da 80 a 99; • votazione inferiore a 80.	 10 8 6 5
Diploma di Scuola Secondaria di II° GRADO (non cumulativo con la laurea)	3
Laurea Primo Livello	4

Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM, correlate STEM (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max.12 pt)	max 12
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Iscol@, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEM, conoscenza ed esperienza in attività di Tinkering, computional Tinkering, digitale, linguistico presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt).	max 9
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM; Formazione certificata per le attività legate al contesto pedagogico dell'INQUIRY BASED LEARNING (apprendimento informale) (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt).	max 10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione DIGITALI di competenze permanenti • 3 punti per ognuna, max. 9 punti	max 9

Tabella valutazione titoli: TUTOR ALUNNI

Funzioni: coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM nelle scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I° Grado dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning. Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione

TITOLI	**Punti**
TITOLI DI STUDIO	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8

Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt.)	max 8
Diploma di Scuola Secondaria di II° GRADO (non cumulativo con la laurea)	3
Laurea Primo Livello	4
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Iscol@, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) ● Funzione Strumentale ● Referente di Plesso o Referenti di altre attività; ● Animatore o Team Digitale; ● Collaboratore del Dirigente (5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)	max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEAM (Science, Technology, Humanities, Engineering, Arts, Mathematics) (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	max 10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione DIGITALI di competenze permanenti ● 3 punti per ognuna, max. 9 punti	max 9

PERCORSI LINGUISTICI PER STUDENTI LINEA A

Tabella valutazione titoli: FORMATORE ESPERTO

Funzioni: progetta ed eroga interventi didattici in ambito linguistico presso le scuole Primarie e Secondarie di I° Grado dell'Istituto, sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo. Costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando anche per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Collabora con il gruppo di lavoro per il multilinguismo per l'attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RANDACCIO – TUVERI – DON MILANI"
Via Venezia, 2 - 09126 Cagliari - Tel. 070 302870 / 303373 - Fax 070 300199
C.M. CAIC81200V - C.F. 92030830928 - CODICE IBAN: IT 90 H 01015-04803-000070342605
E-Mail caic81200v@istruzione.it PEC caic81200v@pec.istruzione.it Sito Internet: www.randaccio-tuveri-donmilani.edu.it

TITOLI	Punti
MADRELINGUA	**20**
TITOLI DI STUDIO	
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline Linguistiche Straniere • con lode; • votazione da 100 a 110; • votazione da 80 a 99; • votazione inferiore a 80.	10 8 6 5
Diploma di Scuola Secondaria di II° GRADO (non cumulativo con la laurea)	3
Laurea Primo Livello	4
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline linguistiche straniere, correlate linguistiche straniere (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max.12 pt)	Max 12
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Iscol@, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti **delle lingue straniere**, digitale, linguistico presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline **linguistiche straniere** (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	max 10
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	
Certificazione Linguistiche di competenze permanenti • B2 • C1 • C2	• 3 • 4 • 5

Tabella valutazione titoli: TUTOR

Funzioni: coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito linguistico presso le scuole Primarie e Secondarie di I° Grado dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving sul cooperative learning. Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Collabora con il gruppo di lavoro per il multilinguismo per l'attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul

piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione.

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt.)	max 8
Diploma di Scuola Secondaria di II° GRADO (non cumulativo con la laurea)	3
Laurea Primo Livello	4
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) • Funzione Strumentale • Referente di Plesso o Referenti di altre attività; • Animatore o Team Digitale; • Collaboratore del Dirigente (5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)	max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline linguistiche straniere (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	max 10
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	
Certificazione Linguistiche di competenze permanenti • B2 • C1 • C2	• 3 • 4 • 5

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RANDACCIO – TUVERI – DON MILANI"
Via Venezia, 2 - 09126 Cagliari - Tel. 070 302870 / 303373 - Fax 070 300199
C.M. CAIC81200V - C.F. 92030830928 - CODICE IBAN: IT 90 H 01015-04803-000070342605
E-Mail caic81200v@istruzione.it PEC caic81200v@pec.istruzione.it Sito Internet: www.randaccio-tuveri-donmilani.edu.it

PERCORSI LINGUISTICI PER DOCENTI LINEA B

Tabella valutazione titoli: FORMATORE ESPERTO

Funzioni: progetta ed eroga interventi didattici in ambito linguistico e metodologia CLIL sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo. Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

TITOLI	Punti
TITOLI DI STUDIO	
Madrelingua inglese con laurea specifica conseguita all'estero e riconosciuta in Italia	30
Madrelingua inglese con diploma di scuola secondaria conseguito all'estero e riconosciuta in Italia	20
Possesso di Certificazione CLIL	15
Abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese	10
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline Linguistiche Straniere • con lode; • votazione da 100 a 110; • votazione da 80 a 99; • votazione inferiore a 80.	10 8 6 5
Laurea Primo Livello	4
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline linguistiche straniere, correlate linguistiche straniere (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max.12 pt)	Max 12
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Iscol@, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti **delle lingue straniere**, digitale, linguistico presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RANDACCIO – TUVERI – DON MILANI"
Via Venezia, 2 - 09126 Cagliari - Tel. 070 302870 / 303373 - Fax 070 300199
C.M. CAIC81200V - C.F. 92030830928 - CODICE IBAN: IT 90 H 01015-04803-000070342605
E-Mail caic81200v@istruzione.it PEC caic81200v@pec.istruzione.it Sito Internet: www.randaccio-tuveri-donmilani.edu.it

Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline **linguistiche straniere** (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	max 10
Frequenza Corso di Perfezionamento CLIL	10 punti
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	
Certificazione Linguistiche di competenze permanenti • B2 • C1 • C2	• 3 • 4 • 5

ART. 7 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

ART. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art.31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. N.207/120), viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Giovanna Porru.

ART. 9 TUTELA DELLA PRIVACY

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso. I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

ART. 10 PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area a partire dal giorno 12 Marzo 2024.

ART. 11 DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

La Dirigente Scolastica
Giovanna Porru
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa