ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RANDACCIO – TUVERI – DON MILANI"
Via Venezia, 2 - 09126 Cagliari - Tel. 070 302870 / 303373 - Fax 070 300199
C.M. CAIC81200V - C.F. 92030830928 - CODICE IBAN: IT 90 H 01015-04803-000070342605
E-Mail caic81200v@istruzione.it PEC caic81200v@pec.istruzione.it Sito Internet: www.randaccio-tuveri-donmilani.edu.it

All'Albo
Ad Amministrazione Trasparente

OGGETTO: DETERMINA AFFIDATIVA PER AFFIDAMENTO DIRETTO SUL MERCATO ELETTRONICO DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (MePA)TRAMITE RDO MEDIANTE TRATTATIVA DIRETTA SUL MERCATO ELETTRONICO DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE (MePA) INFERIORE AI 140.000 EURO, AI SENSI DELL'ART. 50 D.LGS. N. 36 DEL 2023- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR),MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA, COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTODELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ. INVESTIMENTO3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI -"AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE" – LINEA DI INTERVENTO A
PROGETTO #Progettiamo il futuro#
CUP: B24D23003440006
M4C1I3.1-2023-1143-P-32639
CIG: B171BD57CB

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa",

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il Dlgs del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il Dlgs del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il DI del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2, i quali prevedono che «*Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale*»;

VISTO l'art. 225, comma 8, del citato Decreto legislativo n. 36/2023, secondo il quale «*In relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018*»;

VISTO in particolare, l'Allegato II.1 al Decreto legislativo n. 36/2023 recante «*Elenchi degli operatori economici e indagini di mercato per gli affidamenti di contratti di importo inferiore alle soglie di rilevanza europea*»;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*";

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il DL del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il DL del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il DL del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione Europea;

VISTO il DL del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il DPCM del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RANDACCIO – TUVERI – DON MILANI"
Via Venezia, 2 - 09126 Cagliari - Tel. 070 302870 / 303373 - Fax 070 300199
C.M. CAIC81200V - C.F. 92030830928 - CODICE IBAN: IT 90 H 01015-04803-000070342605
E-Mail caic81200v@istruzione.it PEC caic81200v@pec.istruzione.it Sito Internet: www.randaccio-tuveri-donmilani.edu.it

di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTE le Circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 (*PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative*") n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21 giugno 2022 (*Monitoraggio delle misure PNRR*") e n. 29 del 26 luglio 2022 (*procedure finanziarie PNRR)* n. 30 del 11 agosto 2022 (*Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori)* n. 33 del 13 ottobre 2022 (*Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente - DNSH)*, n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 (*Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR)*;

VISTA la linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "*Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali,di innovazione e multilinguistiche con particolare riguardo verso le pari opportunità*";

CONSIDERATO che i *target* collegati alla linea di investimento sopracitata;

VISTOildecreto del Ministero dell'istruzione e del merito n.65 del12/04/2023, "*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienzafinanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*";

VISTO l'Allegato n. 1 al Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche sopra richiamato che vec l'Istituto Comprensivo "Randaccio/Tuveri/Don Milani" di Cagliari destinatario delle risorse pari complessivi € 92.612,12, di cui € 70.224,33 relativi alla quota A (percorsi formativi STEM, digital lingue per studenti) ed € 22.387,79 relativi alla quota B (percorsi annuali di lingua e metodologia pe docenti);

VISTA la nota ministeriale prot. AOOGABMI 132935 del 15/11/2023 recante "Istruzioni operative";

VISTO il progetto inoltrato sulla piattaforma Futura in data 07.02.2024;

VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18.01.2024;

VISTO Il PTOF 2022/2025;

VISTO L'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR prot. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0033565.28-02-2024 che rappresenta la formale autorizzazione;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 74 del 08/02/2024;

VISTO la delibera di approvazione e attuazione del progetto da parte del Collegio Docenti n. 3 del 17/01/2024 e del Consiglio di Istituto n. 69 del 17/01/2024;

VISTO Il decreto di assunzione in bilancio del progetto Stem e lingue – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P- 32639, CUP: B24D23003440006 nell'aggregato Per la registrazione delle SPESE, A03 Didattica/6 "Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023. n. 0002329 del 01.03.2024;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RANDACCIO – TUVERI – DON MILANI"
Via Venezia, 2 - 09126 Cagliari - Tel. 070 302870 / 303373 - Fax 070 300199
C.M. CAIC81200V - C.F. 92030830928 - CODICE IBAN: IT 90 H 01015-04803-000070342605
E-Mail caic81200v@istruzione.it PEC caic81200v@pec.istruzione.it Sito Internet: www.randaccio-tuveri-donmilani.edu.it

VISTA l'assenza di incompatibilità da parte del RUP e di tutte le figure che collaboreranno nel procedimento di acquisto così come risulta dalle dichiarazioni presentate dagli interessati e assunte a protocollo;

CONSIDERATO che la Delibera ANAC n. 122 del 16 marzo 2022 prevede che per tutte le procedure a valere sui fondi PNRR sia sempre richiesto il CIG SIMOG;

RICHIAMATA la propria Decisione a contrarre prot. n. 0005503 del 29/03/2024, che ha disposto l'avvio della procedura per l'affidamento diretto, ai sensi dell'art. 1, comma 2, lett. a), D.L. n. 76/2020, da espletarsi mediante lo strumento della RdO mediante Trattativa diretta sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA), per un importo pari a **€ 42.240,00 (ESENTE IVA)**, al fine di consentire l'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

DATO ATTO che, informalmente, è stata svolta un'indagine di mercato atta a selezionare l'operatore economico maggiormente idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione scolastica;

RAPPRESENTATO che l'operatore economico Abacons Srl, con sede Legale e Operativa: Via Edison n 6 09047 – Z.I. Selargius (CA), P. IVA 03180470928 presenta un'offerta rispondente alle necessità dell'Istituzione;

RITENUTO di procedere all'affidamento in oggetto in favore del suddetto operatore;

TENUTO CONTO che la Stazione Appaltante ha verificato la sussistenza in capo all'operatore dei requisiti di capacità generale, ai sensi dell'art. 17, comma 5 del Dlgs. n. 36/2023;

TENUTO CONTO che l'operatore economico si è impegnato ad assumere gli obblighi previsti dall'art. 47, comma 4, del DL n. 77/2021;

CONSIDERATO che per espressa previsione degli artt. 18, comma 3, lett. d) e 55, comma 2, del Dlgs n. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di *stand still* di 35 giorni per la stipula del contratto;

VISTE le disposizioni di cui all'art. 1, comma 32, della Legge del 6 novembre 2012, n. 190 e all'art. 3 del Dlgs n. 33/2013, secondo cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento, pari ad **€ 42.240,00 (ESENTE IVA)**, trovano copertura nel Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024;

RICHIAMATA la propria Decisione di contrarre, prot. n. 0005503 del 29/03/2024, con la quale si avvia la procedura di RdO mediante Trattativa diretta per la **fornitura di servizi**;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

➢ di autorizzare, ai sensi dell'art. 1, comma 2, lettera a), del DL n. 76/2020, convertito, con modificazioni, dalla Legge 11 settembre 2020, n. 120, e successivamente modificato dall'art. 51, comma 1, lett. a), sub 2.1), del DL n. 77/2021, convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 108/2021,la procedura negoziale per la **fornitura dei seguenti servizi:** Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e di innovazione (comprensivi dei costi di gestione) richiedenti le seguenti figure professionali:

- Docenti formatori per n. 2 corsi di 10 ore ciascuno di STEM (coding unplugged con Cody Roby) per alunni cinquenni scuola dell'infanzia n. i da tenersi nel plesso di via Corsica e n. 1 nel plesso di Monte Mixi;
- Docenti formatori per n. 2 corsi di 10 ore ciascuno di STEM (coding- Lego Spike Essential) per gli alunni di n. 2 classi prime del plesso di via Is Guadazzonis;
- Docenti formatori per n. 2 corsi di 12 ore ciascuno di STEM (coding- Lego Spike Essential) per gli alunni di n. 2 seconde del plesso di via Is Guadazzonis;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "RANDACCIO – TUVERI – DON MILANI"
Via Venezia, 2 - 09126 Cagliari - Tel. 070 302870 / 303373 - Fax 070 300199
C.M. CAIC81200V - C.F. 92030830928 - CODICE IBAN: IT 90 H 01015-04803-000070342605
E-Mail caic81200v@istruzione.it PEC caic81200v@pec.istruzione.it Sito Internet: www.randaccio-tuveri-donmilani.edu.it

- Docenti formatori per n. 1 corsi di 10 ore ciascuno di STEM (coding- Lego Spike Essential) per gli alunni di n. 1 classe prima del plesso "Randaccio";
- Docenti formatori per n. 1 corsi di 12 ore ciascuno di STEM (coding- Lego Spike Essential) per gli alunni di n. 1 classe seconda del plesso "Randaccio";
- Docenti formatori per n. 2 corsi di 10 ore ciascuno di grafica (possibili piattaforme Webchemy Canva Krita e Photopea) per alunni di n. 2 classi terze del plesso di via Is Guadazzonis;
- Docenti formatori per n. 1 corsi di 10 ore ciascuno di grafica (possibili piattaforme Webchemy Canva Krita e Photopea) per gli alunni di n. 1 classe terza del plesso "Randaccio";
- Docenti formatori per n. 1 corsi di 12 ore ciascuno di STEM (coding- Codey Rocky) per gli alunni delle classi seconde e terze del plesso "Nanni Loy";
- Docenti formatori per n. 6 corsi di 10 ore ciascuno di STEM (robotica – Mblock -Mbot) per gli alunni di n. 6 classi prime del plesso "G.B. Tuveri";
- Docenti formatori per n. 6 corsi di 10 ore ciascuno di Realtà Aumentata (Unity) per alunni di n. 6 classi seconde del plesso "G.B. Tuveri";

➢Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (comprensivi dei costi di gestione) richiedenti le seguenti figure professionali:

- Docenti formatori esperti madrelingua per n. 4 corsi di 34 ore ciascuno di lingua inglese per alunni della scuola secondaria di I grado "G.B. Tuveri".

➢Esperto esterno con il ruolo di supporto al gruppo di lavoro che affiancherà i componenti del gruppo stesso precedentemente individuati dall'Istituzione Scolastica, con finalità di procedere all'analisi del contesto, nell'individuazione dei fabbisogni delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già precocemente abbandonato gli studi, nonché in tutti gli adempimenti relativi alla gestione della piattaforma Futura e della rendicontazione.

➢ di affidare mediante lo strumento della RdO/trattativa diretta sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA), all'operatore economico Abacons Srl, con sede Legale e Operativa: Via Edison n 6 09047 – Z.I. Selargius (CA), P. IVA 03180470928, da realizzarsi entro 12 mesi, per un importo complessivo pari **€ 42.240,00 (ESENTE IVA)** e di altre imposte e contributi di legge;

- di pubblicare le comunicazioni relative al presente affidamento, ai sensi dell'art. 90, comma 1, lett. b), del Dlgs n. 36/2023;
- di acquisire dall'affidatario la comunicazione del conto corrente dedicato, ai sensi della Legge n. 136/2010, per la verifica della sussistenza dei requisiti dichiarati dall'operatore;
- di procedere con le verifiche sulla sussistenza dei requisiti così come dichiarati dell'operatore;
- di autorizzare la spesa complessiva di € 42.240,00 ESENTE IVA, da imputare sul capitolo A03/6 - "Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 dell'esercizio finanziario 2024;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'Albo online dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Giovanna Porru
[Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa]