Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa

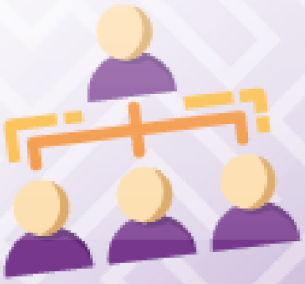
IC RAND TUVERI DMILANI-COLOMBO

CAIC81200V

Triennio di riferimento: 2025-2028











*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IC RAND TUVERI DMILANI-COLOMBO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **25/11/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **10090** del **11/09/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **28/11/2024** con delibera n. 121*

Anno di aggiornamento:
2024/25

Triennio di riferimento:
2025-2028



La scuola e il suo contesto

1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



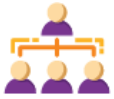
Le scelte strategiche

13 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

15 Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità



Organizzazione

21 Scelte organizzative

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Territorio e capitale sociale

L'Istituto comprensivo "Randaccio-Tuveri-Don Milani-Colombo" comprende dodici plessi, tutti ubicati nel territorio del Comune di Cagliari: cinque Scuole dell'Infanzia, cinque Scuole Primarie e due Scuole Secondarie di I grado.

I plessi che compongono l'istituzione scolastica sono comprese tra il Quartiere del Sole, La Palma, Sant'Elia, San Bartolomeo e Monte Urpinu, e sono serviti, sia pure in modo differente, dai mezzi pubblici e da servizi territoriali efficienti: la Scuola Civica di Musica, il Lazzaretto, l'Ufficio comunale, il Centro per l'impiego, la biblioteca di quartiere, uffici postali, filiali di diverse banche, studi professionali e centri medici; inoltre sono presenti diverse sedi di Scuole secondarie di II grado. L'area, grazie alla presenza della vasta area umida del parco regionale di Molentargius-Saline, con le sue uniche ed inestimabili risorse naturalistiche e ambientali, e del parco di Monte Urpinu, offre notevoli risorse ed opportunità capaci di spaziare dalle manifestazioni culturali alle visite guidate, dalle rappresentazioni teatrali alle competizioni sportive.

L'Amministrazione locale ha, nel tempo, erogato importanti somme per l'ampliamento dell'offerta formativa, oltre ad occuparsi della manutenzione degli edifici e degli spazi verdi antistanti. Il servizio educativo offerto dal Comune a supporto della diversa abilità e delle situazioni di disagio è sufficientemente adeguato alle esigenze manifestate. E' stato inoltre avviato un ulteriore processo di attenzione ai bisogni educativi speciali attraverso l'istituzione di azioni progettuali, quali ad esempio l'intervento della Micro Equipe Educativa d'Istituto (MEEI) grazie al quale l'Istituto può far affidamento sulla figura di una pedagogista di riferimento, inserita in un team pedagogico integrato quale elemento di raccordo con il servizio di assistenza educativa specialistica scolastica (AESS) e i servizi del territorio. Anche la Regione Autonoma della Sardegna ha attivato diversi progetti che mirano al contrasto della dispersione scolastica, come il progetto DIVARI, cui l'Istituto comprensivo aderisce con risultati positivi grazie alle diverse linee di attuazione a supporto della didattica e del sostegno psicologico a quanti si muovono nel microcosmo scolastico.

Risorse economiche e materiali

Nel corso degli anni è stata realizzata l'aggregazione dei plessi dell'Istituto. In particolare, l'attuale conformazione dell'Istituto è dovuta all'azione di dimensionamento realizzata nel corso dell'a.s. 2023-24, con la quale sono stati fusi in un unico Istituto comprensivo i precedenti Istituti "Randaccio-Tuveri-Don Milani" e "C. Colombo".

I diversi plessi risultano facilmente raggiungibili a piedi per i residenti e con trasporti pubblici e privati per i pendolari. È presente un collegamento con scuolabus per il trasporto degli alunni e delle alunne residenti nel quartiere di Sant'Elia alla Scuola Secondaria di primo grado, assente nel borgo. Grazie ai numerosi POR e PON cui la scuola ha negli anni aderito, tutte le aule (anche quelle destinate ad attività laboratoriali) di Scuola primaria e di Scuola secondaria di I grado, nonché i plessi di Scuola dell'Infanzia, sono dotate di LIM e smart board. Gli ambienti di apprendimento dei diversi plessi dell'Istituto sono stati recentemente rinnovati grazie ai fondi del PNRR. La scuola ha richiesto al Comune le certificazioni di agibilità dei diversi plessi e i relativi Certificati di Prevenzione Incendi.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DEI PLESSI

L'Istituto Comprensivo "Randaccio-Tuveri-don Milani-Colombo" si è costituito nell'anno scolastico 2024/2025 in seguito all'accorpamento degli Istituti "Randaccio-Tuveri-Don Milani" e "C. Colombo". Consta di 13 plessi suddivisi fra i tre ordini di scolarità che compongono il primo ciclo di istruzione e, nello specifico, sei plessi di Scuola dell'Infanzia, cinque plessi di Scuola Primaria e due Scuole Secondarie di I grado.

SCUOLE DELL'INFANZIA

I sei plessi svolgono un orario settimanale di 40 ore, dal lunedì al venerdì dalle ore 8:00 alle 16:00. Andando incontro alle esigenze organizzative familiari, ogni plesso consente l'ingresso degli alunni e delle alunne fra le ore 8:00 e le ore 8:45 e l'uscita fra le ore 15:30 e le ore 16:00.

SCUOLA DI VIA SCIROCCO



La scuola, situata nel Quartiere del Sole, è circondata da un ampio giardino e comprende tre aule didattiche, luminose e spaziose, un ampio salone comune, bagni con antibagni. Ospita tre sezioni omogenee nelle quali sono distribuiti i bambini e le bambine. E' presente una lavagna interattiva multimediale (LIM) a disposizione del plesso. La sala mensa è ampia e confortevole e i pasti vengono preparati in loco dalla cuoca.

SCUOLA DI VIA DEL SESTANTE



La scuola, situata nel rione S'Arrulloni, è circondata da un ampio giardino e comprende tre aule didattiche, luminose e spaziose, un ampio salone comune, bagni con antibagni. Ospita tre sezioni omogenee nelle quali sono distribuiti i bambini e le bambine. La sala mensa è ampia e confortevole e i pasti vengono preparati in loco dalla cuoca.

SCUOLA DI VIA CORSICA



La scuola è circondata da uno spazio verde con piccoli cortili antistanti le quattro aule didattiche che si dipanano da un ampio ingresso-salone. Le aule sono spaziose e accoglienti con i bagni al loro interno per ospitare le due sezioni eterogenee nelle quali sono distribuiti i bambini e le bambine. Nel plesso è presente inoltre un'aula polivalente dove si svolgono le attività di intersezione, laboratoriali e l'attività motoria. Inoltre, una lavagna interattiva multimediale (LIM) è a disposizione del plesso e altre sono in via d'installazione. La sala mensa è ampia e confortevole e i pasti vengono preparati in loco dalla cuoca.

SCUOLA "P. FREIRE"



Adiacente al Lazzaretto, dispone di un ampio giardino alberato che al momento è oggetto di un'ampia ristrutturazione: piantumazione di piante, siepi e prato, sistemazione dei passaggi pedonali, installazione di un nuovo scivolo con pavimentazione anti urto, di un canestro per il minibasket e di due porte per il gioco del calcio. L'ingresso è costituito da una agorà, spazio realizzato grazie all'intervento degli architetti di Reggio Children-Fondazione Loris Malaguzzi nell'ambito del progetto "Fare scuola". Le aule sono ampie e luminose. Vi è inoltre un'aula polivalente utilizzata per le attività d'intersezione, i laboratori e l'attività motoria. È presente una lavagna interattiva multimediale (LIM) a disposizione del plesso e altre sono in via d'installazione. La sala mensa è ampia e confortevole e i pasti vengono preparati in loco dalla cuoca. Il plesso Freire ha subito la ristrutturazione dei bagni e sono stati sostituiti gli infissi interni e parzialmente quelli esterni.

SCUOLA MONTE MIXI



La scuola si trova al centro di un ampio giardino alberato, attrezzato con giochi per esterni. Lo spazio esterno è stato ristrutturato ed è in attesa di collaudo. Gli spazi interni sono confortevoli e accoglienti con aule ampie e luminose. Dispone di un'aula polivalente utilizzata per le attività d'intersezione, laboratoriali e per l'attività motoria. È presente una LIM a disposizione del plesso e altre sono in via d'installazione. La sala mensa è ampia e confortevole e i pasti vengono preparati in loco dalla cuoca.

SCUOLE PRIMARIE

SCUOLA PRIMARIA "RANDACCIO"



La scuola è situata all'interno di un vasto giardino con un campetto da gioco in erba sintetica e una nuova zona attrezzata per l'attività sportiva e recentemente ampliata. Dispone di un'ampia e luminosa palestra attrezzata e di un'accogliente biblioteca che promuove il piacere della lettura attraverso il prestito dei libri, i laboratori di scrittura creativa e le letture animate, le mostre bibliografiche e gli incontri con gli autori. Dispone inoltre di un ampio atrio su cui affacciano tutte le aule e nel quale sono allestiti due angoli lettura dove i bambini e le bambine, nei momenti di pausa, possono rilassarsi sfogliando e leggendo i libri che vengono messi a disposizione di tutti. Oltre al laboratorio scientifico, a quello di informatica e di arte, è presenta un'accogliente aula utilizzata per le lezioni di inglese, di musica e per le attività che vengono svolte in piccoli gruppi. Tutte le aule sono dotate di lavagna interattiva multimediale (LIM).

L'organizzazione oraria settimanale è di 29 ore. A partire dall'a.s. 2025/26 la classe prima frequenterà dal lunedì al giovedì dalle 8.00 alle 14.00 e il venerdì dalle 8.00 alle 13.00; per le classi che devono completare il percorso di studi si predisporrà un monitoraggio per verificare la disponibilità a modificare la scelta del tempo scuola attualmente in essere.

Il plesso dispone inoltre di un orto nel quale potrà piantare semi di vegetali e fiori e sperimentare alcune pratiche della tradizione rurale. l'obiettivo principale, come indicato anche nell'Agenda 2030, è quello di favorire negli alunni e nelle alunne lo sviluppo di un atteggiamento ecologico e il sentimento di appartenenza alla propria realtà scolastica attraverso lo scambio e la condivisione.

Durante l'anno vengono attivati diversi laboratori in continuità con la Scuola secondaria G.B. Tuveri, appartenente allo stesso Istituto.

Ampliamento dell'offerta formativa: nel corso dell'anno possono essere programmate delle attività aggiuntive da svolgersi in orario pomeridiano, oltre il normale orario scolastico.

Il servizio di accoglienza, che sarà attivato nel plesso se ci saranno sufficienti richieste da parte delle famiglie, è gestito da una cooperativa privata, che prevede l'accoglienza e la vigilanza degli alunni e delle alunne attraverso attività ludiche e ricreative nelle fasce orarie precedenti e successive all'orario scolastico.

SCUOLA PRIMARIA VIA IS GUADAZZONIS



La scuola è situata all'interno di un ampio spazio alberato dove i bambini e le bambine possono trascorrere serenamente la ricreazione e svolgere diverse attività all'aria aperta e a contatto con la natura. Nel giardino, recentemente ripavimentato e riqualificato con la ridistribuzione degli spazi verdi, è presente anche un campetto da gioco in erba sintetica, utilizzato regolarmente per l'attività motoria.

L'edificio si sviluppa su due piani e dispone di un laboratorio di informatica, una palestra e

un'aula laboratorio, nella quale si svolgono attività funzionali all'apprendimento utilizzando una didattica più accattivante per i bambini e le bambine. È presente anche una biblioteca accogliente e ben fornita, rinnovata negli arredi grazie ai fondi del PNRR, che fa da sfondo a progetti di animazione alla lettura. Tutte le aule sono dotate di lavagna interattiva multimediale (LIM).

Il tempo scuola è organizzato su 40 ore settimanali, dal lunedì al venerdì dalle 8:30 alle 16:30, con un'ora di mensa distribuita su due turni. L'organizzazione su tempo pieno consente di dedicare parte delle ore ad attività di potenziamento e consolidamento.

Nel plesso è attivo il servizio di accoglienza, gestito da una cooperativa privata, che prevede l'accoglienza e la vigilanza degli alunni e delle alunne, attraverso attività ludiche e ricreative, nelle fasce orarie precedenti e successive all'orario scolastico. Il servizio sarà rinnovato se ci saranno sufficienti richieste da parte delle famiglie.

Ogni classe ha a disposizione un pezzetto di orto, dove potrà piantare semi di vegetali e/o fiori e sperimentare alcune pratiche della tradizione rurale. L'obiettivo principale è quello favorire negli alunni e nelle alunne lo sviluppo di un atteggiamento ecologico e il sentimento di appartenenza alla propria realtà scolastica attraverso lo scambio e la condivisione.



SCUOLA PRIMARIA "NANNI LOY"



La scuola si articola sul tempo pieno con ingresso alle ore 8:30 e uscita alle ore 16:30, dal lunedì al venerdì, per un totale di 40 ore settimanali.

Il plesso è situato nel quartiere di Sant'Elia, in prossimità del mare, ed è circondato da un vasto giardino alberato, fornito di altalene e scivoli che permettono ai bambini di ricrearsi in modo sicuro. Nello stesso cortile si trovano il campo sportivo e una grande e attrezzata palestra: entrambe le strutture consentono l'attività motoria sia al chiuso che all'aperto.

La scuola, che si articola su due livelli, presenta aule ampie, luminose ed accoglienti, tutte fornite di LIM ed è servito da un sofisticato impianto wi-fi. Vi si trova un'aula di informatica che consta di 30 postazioni con pc connessi alla rete internet. Gli ampi spazi comprendono una sala mensa e la cucina, dove la cuoca in sede predispone le pietanze quotidianamente, ma anche ambienti dedicati ai laboratori di musica, lettura, immagine e arte, sviluppati anche a classi aperte favorendo la cooperazione e l'inclusione, da sempre considerati elementi di particolare rilievo.

Il grande palco, posto nella zona centrale del vasto androne, permette la realizzazione di spettacoli e concerti.

Due spazi vengono inoltre destinati alla lettura e alla presenza della biblioteca.

Tutte le classi partecipano al laboratorio di francese, atto a sviluppare il piacere alla musicalità di una ulteriore lingua straniera, attraverso la conoscenza di canti e fiabe quali strumenti propedeutici all'apprendimento di tale lingua nel successivo livello di scolarità.

Le docenti del plesso attivano nel corso dell'anno scolastico laboratori in continuità con il plesso di scuola dell'infanzia "Freire" e con le classi della scuola secondaria "Tuveri", appartenenti al medesimo Istituto.

La stabilità del corpo docente, presente da molti anni nella sede è, infine, ciò che ha permesso nel tempo una profonda conoscenza delle peculiarità del contesto e un costante legame di fiducia e collaborazione fra scuola e famiglia.

Ampliamento dell'offerta formativa: nel corso dell'anno possono essere programmate delle attività aggiuntive da svolgersi oltre il normale orario scolastico.

VIA DEL SOLE



La scuola si trova nel cuore del Quartiere del Sole. Si articola sul tempo normale con ingresso alle ore 8:00 e uscita alle ore 14:00, dal martedì al giovedì e ingresso alle 8:00 con uscita alle 13:30 il lunedì e il venerdì, per un totale di 29 ore settimanali. Costruita su un livello, è circondata da un ampio giardino e presenta aule ampie e luminose con accesso diretto agli spazi verdi esterni. E' dotata di una biblioteca e di un' aula polifunzionale in cui vengono realizzate attività di recupero, potenziamento e consolidamento delle competenze. E' stata recentemente rimodernata la dotazione informatica.

VIA ZEFIRO



La scuola si trova tra il Quartiere del Sole e La Palma. Il suo orario è articolato sul tempo pieno con ingresso alle ore 8:30 e uscita alle ore 16:30, dal lunedì al venerdì, per un totale di 40 ore settimanali. Costruita su due livelli, è circondata da un giardino pianellato in cui sono presenti dei giochi per i bambini e le bambine e da un piccolo spazio verde in cui si svolgono attività didattiche all'aperto. E' dotata di una biblioteca recentemente riallestita, due aule polifunzionali in cui vengono realizzate attività di recupero, potenziamento e consolidamento delle competenze, un piccolo spazio per la custodia degli strumenti musicali, un campo da calcetto di recente costruzione. E' presente un' aula di informatica con nuove dotazioni di arredi e postazioni. Nella sala mensa vengono serviti pasti cucinati in loco dalla cuoca.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "GIOVANNI BATTISTA TUVERI "



La scuola è circondata da un ampio giardino ed è dotata di due palestre, di impianti sportivi all'aperto, di una biblioteca scolastica, di un'aula multimediale con 24 postazioni, di un laboratorio scientifico, di un'Aula Magna da 150 posti utilizzata anche per le lezioni di strumento e i concerti degli alunni e delle alunne delle classi ad indirizzo musicale. Ogni aula è dotata di smart board, display interattivi. L'edificio, strutturato in tre piani, è diviso in dipartimenti e aule disciplinari che si affacciano su ampi spazi comuni dove sono ubicati gli armadietti dati in dotazione a ciascun alunno/a per la custodia degli effetti personali e del materiale didattico.

Dall'a.s. 2025-26 tutte le classi prime dell'Istituto frequenteranno dal lunedì al venerdì, con la seguente organizzazione oraria:

- per i corsi ad indirizzo ordinario (seconda lingua spagnolo): 30 ore dal lunedì al venerdì, dalle ore 8:00 alle ore 14:00;

- per il corso ad indirizzo musicale (seconda lingua francese): 33 ore dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 14.00, con un rientro dalle ore 14.45 alle ore 16.45 e uno individuale per la lezione di strumento;

- per i corsi ad indirizzo sportivo e linguistico (seconda lingua francese): 33 ore il lunedì, mercoledì e giovedì dalle ore 8.00 alle ore 14.00; il martedì e il venerdì dalle ore 08.30 alle ore 14.00, con rientro dalle ore 14.45 alle ore 16.45;

Per le classi che devono completare il percorso di studi si predisporrà un monitoraggio per verificare la disponibilità a modificare la scelta del tempo scuola attualmente in essere.

Ampliamento dell'offerta formativa: nel corso dell'anno possono essere programmate delle attività aggiuntive da svolgersi oltre il normale orario scolastico.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "C. COLOMBO"



La scuola è circondata da un ampio giardino ed è dotata di impianti sportivi all'aperto, un campo da calcio a 5 adattabile fino a 11, una biblioteca scolastica, un'aula multimediale con 24 postazioni, un laboratorio scientifico, un laboratorio artistico, un' Aula Magna da 150 posti utilizzata anche per le lezioni di strumento, rappresentazioni teatrali e sportive, concerti degli alunni e delle alunne delle classi ad indirizzo musicale. Ogni aula è dotata di smart board e display interattivi. L'edificio, strutturato in due piani, è diviso in aule che si affacciano su ampi spazi comuni dove sono ubicati gli armadietti dati in dotazione a ciascun alunno/a per la custodia degli effetti personali e del materiale didattico. Giunti all' ingresso della struttura è presente una bidelleria con aula per fotocopie separata, uno spazio chiuso da porta in cui sono presenti 3 ampie stanze con bagno annesso. Proseguendo nei corridoi sono presenti bagni per docenti e per alunni, palestra attrezzata, infermeria anche per disabili e con bagno. Sempre al piano sono presenti aule adibite a riunioni con i genitori, aule per educatori, pedagogisti, psicologi. Al piano superiore, oltre alle luminosissime aule per le lezioni, sono presenti ripostigli, una grande palestra, aule polivalenti, bagni, una doppia aula arredata a nuovo e climatizzata con 4 postazioni informatiche, biblioteca, sedie, divanetti, banchi, per lezioni di approfondimento. All'esterno dell'edificio, nei giardini di pertinenza della scuola, sono presenti panchine di recente installazione per eventuali lezioni all' aperto. Il Plesso attiva ogni anno progetti in continuità con le scuole dell' Infanzia e Primaria del Quartiere.

L'organizzazione oraria settimanale dei 5 corsi attivi nel plesso è diversificata e comprende:

- per i corsi a tempo ordinario (seconda lingua spagnolo): 30 ore dal lunedì al venerdì, dalle ore 8:00 alle ore 14:00;

- per il corso ad indirizzo musicale (seconda lingua spagnolo per le classi I e II e francese per la classe III) per un totale di 33 ore dal lunedì al venerdì, con ingresso alle ore 8:00 e uscita alle ore 14.00, con una lezione collettiva di pratica strumentale di 2 ore, che consiste in una prova d'orchestra, a cui si aggiungono tre ore pomeridiane, con uscita alle 18,45, per la pratica dello strumento (Pianoforte, Chitarra, Flauto e Violino)e un'ora di lezione individuale.

- per i corsi a tempo prolungato (seconda lingua spagnolo): 36 ore dal lunedì al venerdì, con due rientri pomeridiani (con mensa) fino alle 16:45.

Ampliamento dell'offerta formativa: nel corso dell'anno possono essere programmate delle attività aggiuntive da svolgersi oltre il normale orario scolastico.

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Il nostro Istituto intende tener conto della singolarità e della complessità di ogni persona che apprende, favorendo l'individualizzazione dei percorsi di apprendimento e le aperture offerte dalla rete di relazioni che la legano alla famiglia e agli ambiti sociali, per dar vita insieme ad una comunità educante. Per far sì che i nostri studenti e le nostre studentesse acquisiscano gli strumenti di pensiero necessari per apprendere a selezionare le informazioni, la nostra didattica per la costruzione dei saperi si orienterà a partire dai bisogni formativi concreti di ogni singolo soggetto. Vogliamo una Scuola che nella propria proposta educativa coinvolga le famiglie, le associazioni, gli enti locali per realizzare una comunità educante accogliente e inclusiva nell'ottica della valorizzazione delle differenze, che sperimenti nuove metodologie didattiche e di ricerca, che favorisca l'aggiornamento e si ponga come un reale stimolo per la crescita professionale dei e delle docenti.

Coerenti con la nostra visione di Scuola ci ispiriamo ai seguenti principi fondamentali:

Uguaglianza

Pari opportunità di apprendimento per tutti gli alunni e le alunne nel rispetto dei loro ritmi individuali.

Valorizzazione della persona

Rispetto di sé, costruzione della propria identità individuale, storica e culturale; sviluppo della curiosità intellettuale, dell’amore per la conoscenza, per l’arte, per la natura; sviluppo di una coscienza critica.

Costruzione dell’identità collettiva

Costruzione di valori condivisi, acquisizione di comportamenti corretti verso gli altri e l’ambiente, superamento di pregiudizi e stereotipi culturali, sviluppo del senso di appartenenza alla comunità e al territorio, promozione della pratica consapevole della cittadinanza attiva.

Valorizzazione delle diversità

Sviluppo della curiosità verso l’altro/a da sé, accettazione e superamento dei conflitti, costruzione di una cultura di pace, acquisizione di atteggiamenti di cooperazione.

Vogliamo quindi garantire il successo culturale e formativo dei nostri studenti e delle nostre studentesse favorendo:

• la maturazione e la crescita umana;

• le competenze sociali e culturali;

• l'accoglienza e l'attenzione ai bisogni di tutti/e e di ciascuno/a per sostenere le diverse forme di svantaggio;

• il dialogo e l'interazione con le famiglie;

• l'innovazione tecnologica e il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali volti a migliorare i processi di innovazione didattica e della cultura digitale;

• il potenziamento delle competenze nella cultura musicale volte a migliorare la pratica della musica integrata, interdisciplinare e operativa nei diversi ordini di scuola.

Tutelando il diritto di docenti e alunni/e a un trattamento equo e non discriminante, in due momenti distinti dell'anno scolastico, ovvero in ingresso e a ridosso della chiusura, si svolgono le prove d'Istituto per classi parallele. Queste, opportunamente realizzate dai e dalle docenti riuniti nei dipartimenti disciplinari, hanno per oggetto le conoscenze e le abilità ritenute essenziali per il raggiungimento delle competenze previste dall'offerta formativa per la disciplina e la classe specifica e sono il frutto di una condivisione di obiettivi e finalità. Allo scopo anche di monitorare l'evoluzione degli apprendimenti dei singoli alunni/e nel corso del primo ciclo di istruzione, l'Istituto promuove lo svolgimento delle prove nazionali.

Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

L'Offerta Formativa costituisce una sorta di radiografia della scuola, di cui mostra gli elementi strutturali che ne orientano decisioni e scelte didattiche e organizzative: queste sono così rese pubbliche, con un'assunzione di responsabilità della scuola e la presa d'atto da parte delle famiglie. Con la scelta dell'aggettivo formativa si vogliono richiamare i principi sui quali si radica l'istruzione: la vera essenza dell'apprendimento, che non è semplice acquisizione di contenuti disciplinari, di competenze, di saperi, ma anche di esperienze, relazioni, opportunità per la persona.

La nostra scuola nella sua interezza punta all'individualizzazione dell'istruzione attraverso le discipline oggetto di insegnamento, previste dalle Indicazioni nazionali per il Curricolo del primo ciclo.

L'offerta formativa si esplicita anche grazie alle competenze disponibili all'interno della scuola con un richiamo alle forti risorse professionali dei e delle docenti presenti, comprese le figure dell'organico di potenziamento, che rendono attivabili e/o potenziate ulteriori attività che arricchiscono l'offerta stessa.

La Scuola dell'Infanzia accoglie, promuove e arricchisce l'esperienza vissuta dei bambini e delle bambine in una prospettiva evolutiva; le attività educative offrono occasioni di crescita all'interno di un contesto orientato al benessere, alle domande di senso e al graduale sviluppo di competenze adeguate alle diverse età, dai tre ai sei anni.

Gli insegnamenti si basano sui campi di esperienza, che sono così articolati:



La Scuola Primaria, partendo da quanto acquisito nella Scuola dell'Infanzia, continua a valorizzare le esperienze con approcci educativi attivi, per orientare gli alunni e le alunne nell'acquisizione dei

contenuti disciplinari e nella ricerca delle connessioni tra i diversi saperi.

Il monte ore delle discipline, deliberato dal Collegio dei Docenti, tiene conto del tempo scuola ed è così differenziato:

TEMPO ORDINARIO 29 ore settimanali delle classi dalla prima alla quinta - plesso "Randaccio"

DISCIPLINE	TEMPO NORMALE (29 ORE) CLASSI 1°	TEMPO NORMALE (29 ORE) CLASSI 2°	TEMPO NORMALE (29 ORE) CLASSI 3°	TEMPO NORMALE (29 ORE) CLASSI 4°	TEMPO NORMALE (29 ORE) CLASSE 5°
ITALIANO	9	8	7	7	7
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1	1	2	2	2
MATEMATICA	7	7	6	6	6
SCIENZE	2	2	2	2	2
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1
L2	1	2	3	3	3
MUSICA	1	1	1	1	1
ARTE E IMMAGINE	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE FISICA	1	1	1	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'IRC	2	2	2	2	2
APPROFONDIMENTO	1	1	1	0	0

In aggiunta alle ore curricolari di L2 previste dalle Indicazioni Nazionali, tutte le classi del plesso saranno coinvolte in attività interdisciplinari di approfondimento in lingua inglese, in compresenza tra la docente specialista di L2 e i/le docenti in servizio in orario di progetto. Le attività coinvolgeranno le seguenti discipline: Matematica; Scienze; Storia. Gli alunni e le alunne saranno impegnati nel progetto per 2 ore nella classe prima e per 1 ora in tutte le altre classi.

TEMPO PIENO (40 ore settimanali - plessi "Nanni Loy", "via Is Guadazzonis" e "Via Zefiro")

DISCIPLINE	CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE	CLASSI TERZE - QUARTE - QUINTE
ITALIANO	9	9	8
STORIA	2	2	3
GEOGRAFIA	2	2	2
MATEMATICA	9	9	8
SCIENZE	2	2	2
TECNOLOGIA	1	1	1
L2	1	2	3
MUSICA	1	1	1
ARTE E IMMAGINE	1	1	1
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'IRC	2	2	2
APPROFONDIMENTO	3	2	2
MENSA	5	5	5

L'organizzazione oraria della Scuola secondaria di I grado varia a seconda del plesso e della tipologia di corso:

Scuola secondaria di I grado “G.B. Tuveri”

CORSI A TEMPO ORDINARIO (30 ore): le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì con orario 8:00/14:00;

CORSO A INDIRIZZO MUSICALE (Clarinetto, percussioni, chitarra, pianoforte) (33 ORE): le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 14.00, con un rientro dalle ore 14.45 alle ore 16.45 e uno individuale per la lezione di strumento;

CORSO SPERIMENTALE A INDIRIZZO SPORTIVO (attività sportive specifiche che variano nel corso del

triennio) (33 ORE): le lezioni si svolgono il lunedì, mercoledì e giovedì dalle ore 8.00 alle ore 14.00; il martedì e il venerdì dalle ore 08.30 alle ore 14.00 con rientro dalle ore 14.45 alle ore 16.45;

Le tre classi del Corso sperimentale ad indirizzo sportivo realizzeranno l'attività di Vela utilizzando all'interno della quota del 20% del curricolo.

CORSO SPERIMENTALE A INDIRIZZO LINGUISTICO (con docente madrelingua/bilingue inglese, francese e spagnolo) (33 ORE): le lezioni si svolgono il lunedì, mercoledì e giovedì dalle ore 8.00 alle ore 14.00; il martedì e il venerdì dalle ore 08.30 alle ore 14.00 con rientro dalle ore 14.45 alle ore 16.45;

Per le classi che devono completare il percorso di studi si predisporrà un monitoraggio per verificare la disponibilità a modificare la scelta del tempo scuola attualmente in essere.

Scuola secondaria di I grado "C. Colombo"

CORSI A TEMPO ORDINARIO (30 ore): le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì con orario 8:00/14:00;

CORSO A INDIRIZZO MUSICALE (Pianoforte, Chitarra, Flauto e Violino) (33 ORE): le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì, con orario 08:00/14:00. Al mattino gli alunni partecipano per 2 ore alla lezione di musica d' insieme dalle 10:00 alle 12 o dalle 12:00 alle 14:00. al pomeriggio l'orario si articola dalle 14,45 alle 18,45 con un rientro di 1 ora per la lezione individuale di strumento;

CORSO A TEMPO PROLUNGATO (36 ore): le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì con orario 08:00/14.00 e due rientri pomeridiani (con mensa) fino alle 16:45.

DISCIPLINE	TEMPO ORDINARIO (30 ore) Tuveri-	INDIRIZZO MUSICALE (33 ORE) Tuveri-	INDIRIZZO SPORTIVO (33 ORE) Tuveri	INDIRIZZO LINGUISTICO (33 ORE) Tuveri	TEMPO PROLUNGATO (36 ORE) Colombo

	Colombo	Colombo			
ITALIANO	5	5	5	5	7
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2	2	2
MATEMATICA	4	4	4	4	6
SCIENZE	2	2	2	2	2
PRIMA LINGUA COMUNITARIA: INGLESE	3	3	3	3	3
SECONDA LINGUA COMUNITARIA: FRANCESE/SPAGNOLO	2	2	2	2	2
TECNOLOGIA	2	2	2	2	2
MUSICA	2	2	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2	2	2	2
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA ALL'IRC	1	1	1	1	1
APPROFONDIMENTO	1	1	1	1	1
STRUMENTO (solo per l'indirizzo musicale)		3			
ATTIVITA' SPORTIVE (solo per l'indirizzo sportivo)			3		
PRATICA LINGUISTICA con docenti madrelingua di Inglese, Francese e Spagnolo (solo per l'indirizzo				3	

linguistico)					

Scelte organizzative

Il modello organizzativo del nostro Istituto si basa sulla valorizzazione delle competenze di ciascuno/a, in modo da consentire una gestione organica in risposta alle esigenze di natura funzionale e didattica della scuola tutta.

